



职引未来项目 2026 年第二季度报告

中国乡村发展基金会
青年发展项目部
2026 年 7 月

一、项目基本情况

（一）项目简介

针对职业院校农村生源学生占比高且经济压力大、精准实训机会少、就业竞争力不足等现状，中国乡村发展基金会于 2021 年发起职引未来项目。项目通过产教融合与校企合作，以经济支持、硬件援建、成才支持等举措，精准对接市场需求，帮助职校农村家庭学生完成学业、提升技能，促进高质量就业，培养更多高素质技术技能人才。

（二）项目内容

1. 经济支持：

- （1）为家庭经济困难学生提供助学金；
- （2）为学业成绩优异或职业技能突出的学生提供奖学金。

2. 设施援建：援建实训教室，提升学校实训条件。

3. 就业支持：

- （1）开展研学及素质拓展类活动，拓展学生视野，提升实践能力；
- （2）组织实训实习活动，通过提供参与机会、资源及物资支持，助力培养符合企业需求的职业能力。
- （3）课程研发以学校为主导、市场为导向，推动课程升级，培养教师队伍。

二、项目本季度工作情况

2026 年 4 月 1 日-6 月 30 日期间，完成项目 2025 年 225 名高职院校受益学生春季资助金发放，为全国 36 所职业院校捐赠夏季饮品，推进 2 所京津冀地区职业院校职校实训教室改造项目，并开展 2024-2025 学年项目的监测、调研、学生信息统计等工作。

（一）“赋能未来”——大众汽车集团（中国）助学项目

第二季度，动态管理 2023 级受益学生信息，完成 225 名家庭经济困难高职学生的春季助学金发放。

序号	学校	年级	学员数量
1	湖南机电职业技术学院	2023	20
2	湖南交通职业技术学院	2023	20
3	四川汽车职业技术学院	2023	10
5	成都航空职业技术学院	2023	25
6	成都工业职业技术学院	2023	30
8	江西现代职业技术学院	2023	10
9	安徽汽车职业技术学院	2023	25
10	合肥职业技术学院	2023	10
11	河北交通职业技术学院	2023	30
12	吉安职业技术学院	2023	10
13	湖南汽车工程职业学院	2023	10
14	安徽职业技术学院	2023	25
			总计 225 人

（二）职引未来项目

1. 京津冀水灾项目

6 月，与北京京北职业技术学院和阜平县职业技术教育中心达成项目合作，共同推进两校实训教室的硬件改造与功能升级。

2. 加多宝·学子情项目

第二季度，项目向全国 11 个省 36 个县域的 36 所职业院校捐赠 221578 罐加多宝凉茶物资，为县域职校学子送去清凉与关爱。

序号	项目省	项目县	项目学校
1	安徽省	灵璧县	灵璧县高级职业技术学校
2		霍邱县	皖西经济技术学校
3	河北省	青龙满族自治县	青龙满族自治县职业教育技术中心
4		沙河市	沙河市职业技术学校
5		定兴县	定兴县职业技术教育中心
6		怀来县	怀来县职业技术教育中心
7		三河市	三河市职业技术教育中心
8		巨鹿县	巨鹿县职教学校
9	河南省	鄢陵县	鄢陵县职业教育中心
10		鲁山县	鲁山县中等专业学校
11		淮滨县	淮滨县中等职业学校
12		遂平县	遂平县职业教育中心
13		正阳县	正阳县职业中等专业学校
14		尉氏县	尉氏县职业技术教育中心
15		通许县	通许县中等职业学校
16		民权县	民权县职业教育培训中心
17		宁陵县	宁陵县职业中等专业学校
18		太康县	太康县职业中等专业学校
19	黑龙江省	龙江县	龙江县职业教育中心学校
20	湖北省	宜城市	宜城市职业高级中学
21		监利市	监利职业教育中心
22		阳新县	阳新县职业教育中心
23		咸丰县	咸丰县中等职业技术学校
24		利川市	利川民族技工学校
25	湖南省	隆回县	隆回县职业中等专业学校
26		凤凰县	凤凰县职业中专学校
27	江苏省	宿迁市	宿迁经贸高等职业技术学校
28	江西省	横峰县	横峰县职业中学
29		上栗县	上栗县职业中等专业学校
30	辽宁省	盖州市	盖州市职业教育中心
31		宽甸满族自治县	宽甸满族自治县职业教育中心
32	山东省	夏津县	夏津县职业中等专业学校
33		滕州市	滕州市中等职业教育中心学校
34	四川省	盐源县	盐源县职业技术中学校
35		峨边彝族自治县	峨边彝族自治县职业高级中学（职教中心）
36		宣汉市	四川省宣汉职业中专学校

3. 项目管理

(1)2023 级受益学生毕业,收集整理毕业去向表;收集整理 2024-2025 年度学年总结报告。

(2) 完成项目监测问卷的发放工作，共计回收 1083 份问卷，其中有效问卷 767 份。

三、项目故事

油苗计划照亮青春前行路

21 岁的阿江来自新疆塔城托里县，就读于油气储运技术专业。从学业迷茫的困境家庭学子，到即将入职中国石油的准石油人，贯穿他成长全程、改写他人生轨迹的核心力量，正是 “油苗计划”。

高中时，阿江的家境并不宽裕。他读书一直刻苦，成绩也名列前茅，可每当想起上大学的学费，心里就压着一块石头——他怕家里负担不起，怕自己的读书路就走到这里了。直到偶然了解到 “油苗计划”，知道项目能帮他解决学费难题，能让他没有顾虑地完成学业，那一刻，他悬了很久的心终于落地，眼前的路一下子亮了起来。

踏入大学校园后，阿江始终谨记 “油苗计划” 给予的宝贵机会，将全部精力投入专业成长。他深耕油气储存与装卸等核心课程，吃透工艺流程、设备原理与行业操作规范，熟练掌握专业模拟软件的实操应用，逐步练就设备维护、故障排查的硬本领。从理论知识到动手能力的稳步提升，既是他对自己的要求，更是他对这份帮扶最实在的回应。在 “油苗计划” 搭建的成长环境里，认真负责的授课老师、互帮互助的同窗伙伴，也让他深刻理解了团队协作的意义，性格愈发沉稳开朗，从当初对未来一片茫然的少年，成长为有目标、有主见的青年。

从高中到大学，阿江说自己最大的变化，是心里有了方向。从前他对未来一片茫然，不知道自己能做什么、要做什么；加入 “油苗计划” 后，他第一次认真规划起自己的人生，也清楚看到了自己的不足，于是沉下心来一点点补足、慢慢提升。

如今，阿江已经通过 “油苗计划” 进入中国石油工作。一份稳定

且有发展前景的岗位，不仅让他对职业未来充满底气，也让家里人彻底放下了心。这份从“助学”到“就业”的全链条托举，是“油苗计划”最实在的温度，也让阿江真切感受到，自己的成长始终有项目托底、有方向可依。

谈及未来，阿江的想法朴素又坚定。他想向老一辈石油人学习，传承他们不怕吃苦、踏实肯干的劲头，把学到的知识全部用到工作中。他想留在家乡，为家乡的发展出一份力，在石油行业一步步扎稳脚跟，用实实在在的成绩，不辜负“油苗计划”的这份托举，也不辜负曾经那个拼命往前的自己。