



# 乡村教育发展项目 2024 年度总结报告

中国乡村发展基金会

教育发展项目部

2025 年 1 月

## 一、项目基本情况

### （一）项目整体情况

针对乡村教育理念落后，教师队伍能力建设不足以及基础设施薄弱的问题，中国乡村发展基金会于 2017 年发起乡村教育发展项目，该项目通过援建学校基础设施、开展乡村师生能力建设、资助乡村师生等方式为乡村学校、乡村教师团队、学生及家庭提供教育资源支持，以改善乡村教育资源环境，助力乡村教育全面发展。

### （二）本年度项目执行概述

乡村教育发展项目是综合类项目，由南网知行书屋项目、教师教研提升项目、大歹王玉教育项目、乡村教育综合项目等其他中小型项目构成。

2024 年，该项目继续以提升乡村教育水平为工作思路，开展了学校硬件设施支出、学生资助等工作，筹集善款 6161.57 万元，投入款物支出 9102.96 万元，惠及 31 省（直辖市/自治区）304 县（市/区）23.68 万人（次）。

## 二、项目年度工作情况

### （一）南网知行书屋项目

2024 年南网知行书屋实施南网知行五大提升行动，围绕广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动重点任务，以南网知行书屋为平台，补齐乡村教育短板，助力县域教育发展水平全面提高。

2024 年，南网知行书屋项目新建书屋 54 间。在云南、贵州、广东、广西、海南五省（自治区/直辖市）项目已累计建成 414 间知行书屋，配置约 150 万册优质图书，惠及 76 县（市/区）42 万名学生。项目荣获第五届全球减贫案例“最佳减贫案例”。



（2024 夏令营活动）

## （二）教师教研提升项目

针对欠发达地区师资匮乏、教师教研力量相对薄弱、教学水平不高等现状，中国乡村发展基金会于 2022 年发起教师教研提升项目。项目借助信息化平台，通过双师教研及本土教研等举措，将全国名师资源引入欠发达地区，提升县域骨干教师教研能力，助力县域教研教学水平整体提升。截至 2024 年，项目累计筹集善款 4069.39 万元，惠及云南、贵州等 16



省（直辖市/自治区）45 县（市/区）4350 人（次）。

2024 年，项目筹集善款 1042.36 万元，支出 1518.61 万元，组织开展培训 19 次，48 组名师产出 1439 节课程，惠及云南、贵州等 16 省（直辖市/自治区）45 县（市/区），3460 人（次）受益。



（2024 年教师教研提升项目交流会）

### （三）为明天儿童项目

为明天儿童项目通过为欠发达地区儿童以及弱势儿童提供经济资助、物资支持、志愿活动等方式，给孩子们送去关爱，助力欠发达地区和弱势儿童全面发展，为孩子们创造一个更美好的明天。

2024 年，为明天儿童项目无新增进账，支出 178.56 万元，惠及 19 省（直辖市/自治区）37 县（市/区）8931 人（次）。

2024 年，为明天儿童项目继续关注儿童、青少年的健康和发展以及社区关爱，开展了为明天-希望小学奖学金项目、为明天-我的第一个书包项目，以及为明天-社区关爱计划、

为明天-志愿者计划、助力计划项目。

#### （四）乡村教育发展合作项目

针对乡村教育资源落后、教师队伍能力不足、乡村文明建设整体水平不高等问题，中国乡村发展基金会于 2022 年 7 月发起乡村教育发展合作项目，满足更多的社会资源参与乡村人才队伍建设的需求，通过与各级乡村振兴、教育等政府部门合作，为乡村学生、教师、农户提供教育资源支持和文明宣传，提升乡村教育资源和文明环境。

2024 年，项目惠及包括安徽、贵州、河南等 14 省（直辖市/自治区）22 县（市/区）的 5.58 万人（次）。项目为四川省南充市南部县乡村小学捐赠 15 套电子白板；为江西省抚州市广昌县第二小学建设未来书屋；为河南省信阳市光山县 500 名学生发放助学金等。

#### （五）大歹王玉教育项目

为大力弘扬牺牲在教育扶贫一线、为大歹村教育事业作出突出贡献的贵阳市南明小学原副校长、大歹小学原第一校长王玉的“孺子牛”精神，在从江县丙妹镇大歹村设立“大歹王玉教育基金”，希冀项目能持续支持帮助大歹教育事业发展。项目将为大歹村户籍或在大歹村就读、教学的学生、教师、村民提供助学金、奖学金、教育活动经费等。

2024 年，项目收入 23.75 万元，支出 13.26 万元。

### 三、项目效果

乡村教育发展项目灵活性大、受益对象精准、覆盖范围

广，解决了当地教育发展的急迫、个性需求。南网知行书屋项目、教师教研项目结合企业力量和教育部学生服务与素质发展中心打造项目影响力，各子项目进行选址及探访活动时，受到当地县政府、教育局的大力支持和欢迎，在活动宣传方面也积极协调媒体进行报道传播。通过各网络渠道均可了解到相关活动信息，宣传效果及网络民众反馈均积极向上，对活动的开展表示认同、赞赏。