



加油未来项目 2024 年度总结报告

中国乡村发展基金会

教育发展项目部

2025 年 1 月

一、项目介绍

（一）项目简介

针对欠发达地区素养教育资源不足，学生全面发展不充分等现状，中国乡村发展基金会于 2014 年发起加油未来项目。项目通过引入加油课程、打造加油空间、开展加油关爱、赋能加油领航者等举措，以县为单位在乡村小学持续开展，助力学生全面发展，推动县域教育生态系统改善。

（二）项目愿景

让乡村学生健康成长，拥有终身学习、获得幸福的能力。

（三）项目目标

助力欠发达地区学生全面发展，推动县域教育生态系统改善。

（四）项目内容



加油课程：为项目学校引入加油课程，培训项目老师，支持其为每班学生每学期开展 12 节课。

加油空间：为项目学校打造加油空间并配置用具，让学生在安全舒适的环境里上加油课。

加油关爱：为学生发放加油包，开展城乡互动活动，引导学生感受并分享爱。

加油领航者：开展教育管理者培训，搭建交流平台，激发教育管理者内生动力和创新力。

二、收支情况

2024 年，加油未来项目共筹集善款 9109.02 万元，支出 9311.74 万元，惠及云南、贵州等 8 省(直辖市/自治区) 19 县(市/区)的 508 所项目学校，283805 名乡村学生（包含转学与升学学生）和 4665 人（次）乡村教师直接受益¹。

自 2014 年成立以来，加油未来项目累计募集善款 39840.54 万元，累计支出 36315.27 万元。项目惠及贵州省威宁、赫章、印江、织金、正安、榕江 6 县；云南省广南、镇雄、会泽 3 县；四川省茂县、昭觉、雅安市名山区、凉山彝族自治州西昌市、越西县 5 县(市/区)；广西壮族自治区隆林县、德保县、百色市田阳区 3 县(市/区)；陕西省白河、山阳 2 县；山西省临县、汾西 2 县；河南省太康县，和河北省青龙县、威县 2 县；湖北省孝昌县，共计 875 所学校，师生 60.85 万人（次）受益。

三、项目实施情况

2024 年，加油未来项目围绕加油课程、加油空间、加油领航者、加油关爱开展，并持续落地 19 个项目县。加油未

¹ 注：最终数据以基金会慈善中国财务披露数据为准

来项目含科学启航子项目和加油未来足球子项目。

（一）加油课程执行情况

加油课程包含加油社会情感课、加油阅读课和加油运动课，通过线下集中辅导让乡村教师掌握课程教学方法为学生开展课程，并按每周一节的频率将课程纳入课表开展。

1. 加油社会情感课

2024 年，加油社会情感课在德保县、田阳区、织金县等持续开展，共计 23320 节。社会情感课程致力于培养孩子们的团队协作能力、自信心、耐挫力以及建设性交流能力，通过游戏环节锻炼他们坚韧不拔的精神，培养他们的同理心、沟通能力和解决冲突的能力，帮助他们学会适应和面对挑战。

为了让加油课程拥有更好的教学效果，项目组织了 8 次社会情感线下集中辅导，累计 609 人次教师参与，共开展了 2 次社会情感督导，1 次 TOT 培训，1 次交流会，为乡村教师提供了学习锻炼的平台。





（在社会情感课上做游戏的孩子们）

2. 加油阅读课

2024 年，加油阅读课程在赫章县、会泽县、正安县等积极开展，共计开课 14802 节，借阅图书 52490 本。加油阅读课程让孩子体验阅读快乐，养成良好阅读习惯，激发阅读兴趣与好奇心。提升语言表达能力和思维能力。孩子们在阅读中与角色共历冒险、共感情感、共学道理，丰富知识库，收获欢乐，获得启迪与力量。

项目共组织 7 场加油阅读线下集中辅导，1 次阅读课程交流会，共计 1260 人次教师参与，提高了加油教师的专业素养和教学水平，为孩子们带去更优质的加油阅读课。





（加油阅读课）

3. 加油运动课

2024 年，加油运动课程在广南县、青龙县、威县等开展，各县累计开课 33068 节。通过精彩纷呈的加油运动课程，不仅提高了学生身体素质，培养积极态度，为成长奠基，还让孩子们在快乐氛围中享受自由挑战，增强体质与协调能力，感受友谊温暖与成功喜悦。

项目共组织了 14 次加油运动线下集中辅导，3 次运动课程交流会，累计 2060 人次教师参与。老师带领孩子们在更安全舒适的场地上，开展更加丰富、专业的运动课程。



（正在上加油运动课的学生）

（二）加油空间执行情况

加油未来项目为乡村小学建设配套的硬件设施，为加油课程的开展提供有力支持，确保学生们能在安全、舒适的环境中接受全面的教育。

1. 社会情感空间

项目为开展社会情感课程的学校建设社会情感空间，通过对教室装修，并配置家具和教具，支持课程在温馨童趣的环境中开展。2024 年，加油未来项目为德保县、织金县、田阳区等 38 所小学修建了加油社会情感空间。



（加油社会情感空间）

2. 阅读空间

项目为开展阅读课程的学校建设阅读空间，配套了包括绘本、儿童文学、科普读物、课程用书等图书，并配置家具。2024 年，加油未来项目为会泽县、青龙县、正安县等 72 所乡村小学建设了加油阅读空间。





（加油阅读空间）

3. 运动天地

项目为开展运动课程的学校建设运动天地。项目组根据学校实际情况为学校建设五人制足球场或篮球场，并为足球场配置球门、篮球场配置篮球架等设施 and 教具，支持运动课程在安全舒适环境开展。2024 年，加油未来项目为赫章县、青龙县、织金县等 51 校建设了加油运动天地，孩子们从此有了干净开阔的场地。



（加油运动天地）

（三）加油领航者执行情况

加油未来项目基于乡村校长的需求，为校长们设计线下集中辅导、跟岗、督导等赋能活动，提升校长管理能力和教育理念，保障项目高质量落地并促进乡村小学不断发展。

1. 加油领航者线下集中辅导

2024 年，加油领航者开展 2 次线下集中辅导，为会泽县、广南县、镇雄县、织金县等 9 县 260 人次乡村教育管理者提供校长专业能力提升机会，促进乡村教育的可持续发展。

中国乡村发展基金会加油未来项目加油领航者培训班



（乡村教育管理者合照）



（线下辅导现场）

2. 跟岗学习、入校指导

2024 年，加油未来项目组织开展了 1 次跟岗学习活动、7 次入校指导活动。共计走访 100 余所项目学校，221 人次校长参与。专家针对乡村校长协同育人、文化建设、课堂教学、管理智慧与领导艺术能力开展培训，并提出改进建议，帮助校长梳理想法、提炼精华、将想法变成做法。



（领航者跟岗校长们实地交流）

3. 名师名校长工作室

为选拔种子教师，培养本土教育人才，推动县域教育水平提升，项目联合教育局设立 5 个名校长工作室，3 个名师工作室。通过为工作室成员链接专业培训与学习资源，并配备专家团队长期支持，助力他们实现专业成长，最终带动更多乡村校长和教师一同进步。



（名校长工作室开展活动）

4. 加油未来项目县交流会

11月，2024年加油未来项目县交流会在北京顺利开展，来自贵州、云南、四川、广西和河北5省（自治区）11县的33位副县长、教育局局长和副局长等教育管理者参加。交流会为县域教育教育管理者们开拓教育管理理念，提供优质教育专家资源，加强项目认识，帮助项目更好的在项目县落地实施。



（县级管理者交流会现场）

5. 乡村教育发展论坛

11月19日，2024年乡村教育发展论坛在京举办。本次论坛以“聚力同心，全面发展”为主题，聚焦“乡村教育振兴发展”和“助力学生全面发展”核心议题展开了深入讨论，

解读区域教育均衡发展政策，建言乡村教师队伍建设，剖析乡村教育面临的挑战，发布《乡村学生全面发展报告》。

青龙县副县长、织金县教育局局长及项目学校教师就学生全面发展的挑战及需求、社会力量与政府的有效协同等内容展开讨论。



（乡村教育发展论坛现场）

（四）加油关爱执行情况

加油关爱除了为学生发放用品用具包之外，还为捐赠人和受益人建立结对关系、提供互动交流平台，促使城乡儿童增进对彼此学习和生活环境的了解，让城市的孩子懂得爱与分享，让乡村孩子重拾梦和希望。

1. 结对互动情况

2024 年，项目为 15635 名受益学生和捐赠人建立结对关系。

2. 成长汇报卡

7-9 月，加油未来项目组寄出了 41169 张学生学年成长汇报卡。学生们用真诚的话语，写下了对捐赠人的感谢和自己对未来的无限憧憬。每一张卡片都承载着孩子们的纯真梦

想和对未来的热切希望，让我们继续陪伴孩子们走过成长的每一个阶段，一起为未来加油。



(成长汇报卡)

3. 包裹发放情况

2024 年，加油未来项目共计为青龙县、会泽县、正安县发放了 32677 个加油阅读包²。孩子们收到包裹后，脸上洋溢着开心的笑容，迫不及待的打开图书阅读起来。这些图书，是专属于他们的宝贵财富。



(学生们收到加油阅读包)

4. 探访活动

² 包裹发放时间与项目实际财务支出时间存在差异，加油未来项目实际支出以财务为准

2024 年，5 场捐赠探访活动顺利进行。来自全国各地的捐赠人来到贵州省赫章县、广南县、镇雄县、织金县等项目学校进行探访，在探访中，捐赠人们积极参与加油课程，体验课程形式与内容，感受课程给乡村小朋友带来的改变。



（探访活动）

5. 加油未来项目十周年

6 月 1 日，加油未来项目十周年活动在京举行。本次活动以“十年加油，一起成长”为主题，回顾项目耕耘成果，致谢同行捐赠人，传递加油关爱。项目发展十年历程中，获得了众多公众月捐人、爱心企业、明星达人、互联网公益平台伙伴的广泛认可和支持，他们通过每月 100 元的坚持、员工公益的活动设计、公众人物的影响感召、平台资源的整合倾斜，共同为加油项目发展助力。



（加油未来项目十周年活动现场）

（五）科学启航执行情况

针对乡村科学教育资源薄弱、学生科学素养能力不足等现状，中国乡村发展基金会发起科学启航项目。项目通过打造空间、发放包裹、开展课程、举办活动等举措，改善乡村学校科学教育条件，激发学生科学兴趣，提升学生科学素养，推动乡村科学教育示范引领。

2024 年，科学启航项目围绕“夯实措施内容、优化升级项目”开展，惠及河北、广西等 8 省（直辖市/自治区）10 县（市/区），58072 人（次）乡村师生受益。

1. 九坤暖阳科学启航

2024 年，九坤暖阳科学启航项目继续在河北等 5 省 6 县 50 所学校开展。分层研发 30 节科学主题课程，组织教师培训，支持 50 所项目学校开展 1601 节课程；为 23705 名学生发放科创包裹，丰富学生科学实验用品；支持项目县和项目学校开展科学主题活动，并举办城乡夏令营活动，为项目学校师生带来丰富沉浸的科学之旅。



（九坤暖阳夏令营活动现场）



（教师培训与发包）

2. 智“惠”教室

2024 年，智“惠”教室项目新增 13 所受益学校，为新增学校修建智惠教室、配置 Ipad 等设备，举办项目交流展示活动，为教师提供编程、创意和动画培训赋能，提升教师数字化及 人工智能 视野和应用能力。



（智慧计划乡村教育发展交流会）

3. 阿里科学启航

2024 年，科学启航项目上线阿里平台筹款 100 余万元。6 月，项目前往青龙县选拔确认 4 所受益学校；9 月，项目完成科创空间建设，并配置家具和科学教具；11 月，项目组织 4 所受益校老师到北京参加培训。



（科创空间）

（六）加油乡村足球项目执行情况

针对欠发达地区学校足球资源不足等现状，中国乡村

发展基金会发起加油乡村足球项目。项目通过改善学校足球场地、支持学生足球训练、赋能足球老师等举措，提高乡村学生足球水平，促进学生身心健康发展。

1. 加油足球设施

10 月，项目组为西昌市、越西县等 7 所项目学校发放加油足球器材包。器材包中有足球、打气筒、训练杆等专业用具，确保课上孩子都能有足够的器材上手练习。

11 月，项目加速推动球场建设工作，首批援建的 5 个足球场有序完成方案预算、建设招标，并陆续进场施工。



（孩子们拿到新足球后开心地练习）

2. 加油足球线下集中辅导

2024 年，项目共组织了 3 次加油足球线下集中辅导，共计 149 名教师参与。集中辅导采用启发式教学法，在实践环节中教授足球基本技战术，并指导教师如何讲。讲师们悉心指导教师设计和组织校园足球竞赛和足球节活动，为校园足球活动的顺利开展打下了坚实基础。



（足球线下集中辅导）

3. 加油足球课程

2024 年，加油足球课程在西昌市、越西县、榕江县等开展，各县累计开课 2059 节。加油足球课程通过精心设计的课程内容、专业系统的训练、精彩激烈的比赛以及趣味横生的足球游戏等多样形式，为孩子们带来了充满活力与乐趣的足球体验。



（加油足球课）

四、项目故事

（一）教师专栏

书香浸润，心灵成长

青龙县项目学校 教师

作为一名乡村小学的语文老师，我深知阅读对于孩子们的重要性，但受限于学校资源有限，无法满足孩子们的阅读需求。直到有一天，中国乡村发展基金会带来了加油未来项目，为我们修建了加油阅读空间。这不仅是对孩子们的一份礼物，也对我教学生涯产生了重要的影响。

在加油阅读空间修建之前，我常常感到力不从心，课堂气氛沉闷，孩子们对语文课的兴趣不高。我渴望改变，但缺乏资源和灵感。然而，当看到一箱箱精美的书籍搬进教室时，当参与了一次次的阅读培训后，我看到了改变的希望。

加油阅读空间，让我有了一个新的教学平台。我开始钻研项目发放的教学课件，将以阅读为中心的课程学以致用，引导孩子们探索书中的世界。我还组织了读书会，让孩子们分享他们的阅读体验，讨论书中的主题和人物。我惊喜地发现，孩子们的参与度和积极性大大提高，他们开始主动阅读，甚至在课后还留在阅读教室里继续探索。

培训时专家讲授的内容，也让我重新审视自己的教学方法。我开始学习如何更好地激发孩子们的阅读兴趣，如何通过阅读来培养他们的批判性思维和创造力。我不仅参加了“加油未来”项目组织的课程线下辅导，还观摩了北京优秀教师的示范课，学习了最新的阅读教学策略和活动设计。培训不仅提升了我的教学技能，也让我对教育有了更深的理解。

在这个学期，我发现自己在教学上变得更加自信和从容。我

能够根据孩子们的兴趣和需求，灵活调整教学计划。我的教学风格变得更加互动和开放，孩子们的反馈也更加积极。我感到自己不仅仅是一个传授知识的老师，更是一个引导者，帮助孩子们发现阅读的乐趣，培养他们的终身学习能力。

最让我感动的是，阅读空间的建成也让我和孩子们之间的关系更加亲密。我们一起阅读，一起讨论，一起分享。在这个过程中，我不仅了解了孩子们的想法和感受，也更加深入地理解了他们的需求和挑战。这种深入的交流和理解，让我成为了孩子们更加信任和尊敬的老师。

小小的阅读空间不仅仅是一个物理空间，它是一个改变的起点，一个成长的平台。它让我重新发现了教学的热情，让我和孩子们一起在书香中成长。我深信，阅读的力量能够改变一个人，一所学校，甚至整个社区。而我，作为一名教师，能够在这一过程中发挥作用，是我最大的荣幸和幸福。



（项目学校老师和同学们一起阅读）

（二）学生专栏

爱心助成长

广南县项目小学 小春

在我的记忆中，学校曾经是一个略显破旧的地方。但自从加油未来项目入驻学校后，一切都发生了美妙的变化，这些变化就像爱的暖流，滋润着我们成长。其中，足球场和体育器材的改变，给我们的校园生活带来极大的影响。

记忆中的跑道原本是坑坑洼洼的泥巴跑道，每次跑步都会扬起一阵尘土。加油未来入驻如同一场及时雨，他们带来了专业的施工团队，把它变成现代的塑胶跑道，色彩鲜艳，富有弹性。足

球场也不再是杂草丛生、坑洼不平的模样，平整的草地像是一块巨大的绿色线毯铺展在那里。

新的跑道上，同学们跑步更加积极，大家在体育课上尽情地挥洒汗水，身体素质明显提高。足球场上，同学们不用再小心翼翼的，生怕扭伤脚踝。一场场精彩的球赛不断上演，同学们的团队协作能力和竞争精神和意识也在不断强大，丰富的体育器材让课间和体育课充满了欢笑的声音，大家在锻炼中学会了坚持和勇敢。

学校在爱心人士的帮助下变得越来越好，我也在这样充满爱的环境里茁壮成长。我也会在这样开心地成长，我会怀着一颗感恩的心，努力学习，将来也像这些爱心人士一样，去帮助更多的人。

爱心助成长

在我的记忆中，学校曾经是一个略显破旧的地方。但自从加油未来项目入驻学校后，一切都发生了美妙的变化，这些变化就像爱的暖流，滋润着我们成长。其中，学校跑道、足球场和体育器材的改变，给我们的校园生活带来极大的影响。

记忆中的跑道原本是坑坑洼洼的泥巴跑道，每次跑步都会扬起一阵尘土。加油未来入驻如同一场及时雨，他们带来了专业的施工团队，把它变成现代的塑胶跑道，色彩鲜艳，富有弹性。足球场也不再是杂草丛生、坑洼不平的模样，平整的草地像是一块巨大的绿色绒毯铺展在那里。

新的跑道上，同学们跑步更加积极，大家在体育课上尽情地挥洒汗水，身体素质明显提高。足球场上，同学们不用再小心翼翼的，生怕扭伤脚踝。一场场精彩的球赛不断上演，同学们的团队协作能力和竞争精神和意识也在不断强大。丰富的体育器材让课间和体育课充满了欢笑的声音，大家在锻炼中学会了坚持和勇

敢。

学校在爱心人士的帮助下变得越来越好，我也在这样充满爱的环境里茁壮成长。我也会在这样开心地成长。我会怀着一颗感恩的心，努力学习，将来也像这些爱心人士一样，去帮助更多的人。

（小春同学的感受）