

# 人人公益项目 2024 年第一季度总结报告

## 一、项目简介

针对社会组织资源不足的状况，中国乡村发展基金会于 2014 年发起人人公益项目，通过为社会组织提供互联网募捐平台支持以及项目设计、项目管理、项目筹款等能力建设，助力更多的社会组织具备互联网资源动员能力，拓宽资源筹集渠道，高质量开展公益项目。

## 二、项目收入及支出情况

2024 年第 1 季度收入：1207.14 万元

2024 年第 1 季度支出：1315.59 万元

## 三、项目执行工作情况

1 月 9 日，与贵州省为爱黔行公益服务中心一行拜访字节跳动公益平台，就 2024 年达人专项与项目合作进行探讨。

3 月 1 日，北京阳光未来艺术教育基金会来访，双方就 2024 年工作规划、下一步合作重点和项目方向进行探讨。

2 月 28 日-29 日参加阿里巴巴公益平台生态会。

3 月 1 日，前往北京桂馨慈善基金会拜访，就 2024 年机构传播活动、字节平台筹款项目优化和运营能力提升进行沟通交流。

3 月 4 日，北京向荣公益基金会带队来访，双方就 2024 年工作规划、下一步合作重点和项目产品化优化方向进行了交流探讨。

3 月 19 日-22 日，与泡泡玛特、中央美术学院教育发展基金会共同对泡泡玛特内蒙美育中心进行实地调研。

## 四、项目受益故事

项目名称：乡土育未来计划

执行机构：北京市向荣公益基金会

常丽丽老师是黑龙江省哈尔滨市农丰满族锡伯族镇学校的乡土课程负责人。她执教的课程是《走进锡伯族之锡伯族服饰》。

### 初识乡土 一见如故

双城区农丰满族锡伯族镇学校是非常具有地域特色的民族小学校，但学生的幸福感和获得感却从没受到足够的重视。在参加了向荣的公益伙伴徐旌巾老师的乡土示范课，聆听了项目执行团队负责人于晓红对乡土教育的解读与分享后，常丽丽老师开始思考，如何将本地乡土元素，尤其是满族锡伯族文化融入到教育教学内容中，将乡土文化与学科知识相结合，提高学生学习的有效性和趣味性。

### 目标坚定 步伐铿锵

带着对乡土教育的向往与期待，常丽丽老师参加了向荣基金会组织的2023年暑期乡土教育培训。全新的教育理念，创新的教育模式，都令她醍醐灌顶，思绪沸腾。在这次培训中，农丰满族锡伯族镇学校在导师们的指导下，确立了本学期的乡土教育总体规划大纲，明确了本学期的乡土教育主题“锡伯族服饰”。

### 小试牛刀 喜上眉梢

为了更好的了解民俗民风，丽丽老师组织孩子们到室外活动，借用学校院内的锡伯族文化墙，带他们进一步了解锡伯族文化内容，孩子们兴趣十足，并纷纷用爱心便利贴，选出了自己最感兴趣、最想了解的几幅画面，最后由我带着孩子们共同欣赏，交流自己的心情与想法，在适当为他们解读锡伯族传统文化内容。玩中学的模式，永远都是最受孩子们欢迎的。



## 自我挑战 勇往直前

在后来的乡土教育活动中，丽丽老师从服饰的基础延伸到了锡伯族头饰，从初识绘画，到轻黏土制作，再到一比一还原，每节课的活动氛围都很热烈，学生们热情不减，再加上头饰制作的经验，为以后服饰的制作与展示也进行了铺垫。



头饰设计



黏土模型



布艺制作

## 岁月无虞 未来可期

丽丽老师在自己地教学札记中写道，“乡土育未来，这不是一句空话，而是需要我们一点一滴的汇聚，一步一走的累积，不经意间，你会发现，虽然自己前行的远方仍然一望无际，但身边的风景愈加美丽！岁月无虞，未来可期！”