
儿童赋能计划项目 2023 年度总结



中国乡村发展基金会
CHINA FOUNDATION
FOR RURAL DEVELOPMENT

2024 年 1 月

一、项目简介

为推动乡村儿童综合素质发展，中国乡村发展基金会于 2021 年发起儿童赋能计划项目，通过乡村数字化课堂、创意拼搭、创意美术等方式，提升儿童数字化、美育等方面的素养水平，助力乡村儿童全面发展。

二、项目捐赠情况

2023 年，儿童赋能计划项目筹集款物 2136.68 万元。

三、项目实施情况

2023 年，儿童赋能计划项目投入款物 1982.22 万元。

（一） 乐高积木

1、项目受益情况

2023 年，项目为 6 省 20 县超过 20 万名儿童援助了 18.7 万盒乐高玩具套装，并为 4 省 20 县援助 390 套乐乐箱与图书，总价超过 1963 万元，让乡村儿童体验到了拼搭的乐趣。

2、 项目运行情况

（1）项目申报与实施

2023 年，通过项目推介会及申报材料，确定了拟受益县 20 个县、788 所学校。项目组根据捐赠数量、各校学生人数，进行分配，并运送到学校。



（2）开展项目自查与监测

2023 年，各项目县通过开展项目自查，防控项目风险。项目组先后到达河南扶沟、云南宣威开展项目实地监测，了解学校项目执行情况，并对监测中发现的问题指导学校现场改进。



（3）开展项目管理培训

9 月，项目组通过线上方式组织开展乐高积木分发执行与日常管理培训会，并就项目管理中的重难点问题进行详细讲解，提高学校项目管理能力。

3、项目效果

2023 年乐高积木走进了贵州省习酒镇大湾小学，受到学校师生的一致好评。在使用活动中，学校老师们对乐高积木的结构、作用、零件名称进行了学习，并通过亲自操作、体验对乐高材料有更多的了解，切实的感受到乐高玩具的魅力。老师们通过自己的尝试，对乐高活动的开展中的重、难点做到心中有数，在教学过程中把这种经验传递给学生，一方面提高教师的专业度，另一方面也培养了师生们探究精神、动手能力、沟通能力、想象力、逻辑思维、创造力、科普知识等能力。乐高除了能给带来这些相互促进的能力之外，还可以带来无

穷的乐趣。不同材料、自由拼插，发挥想象，创意搭建。在孩子们天马行空的想象中，一件件作品的搭建陆续完成，孩子们津津有味地讲解着自己作品的搭建技巧、创意来源。



（二）乡村儿童数字化课堂项目

1、项目受益情况

2023 年，项目为河南扶沟县、太康县，贵州石阡县，云南红河县、镇雄县、广南县，甘肃陇西县，河北平泉市，共计 203 所学校的 243 名老师开展了专业的积木基础课程培训和在线考核，提高了乡村教师的数字化能力。

2、项目运行情况

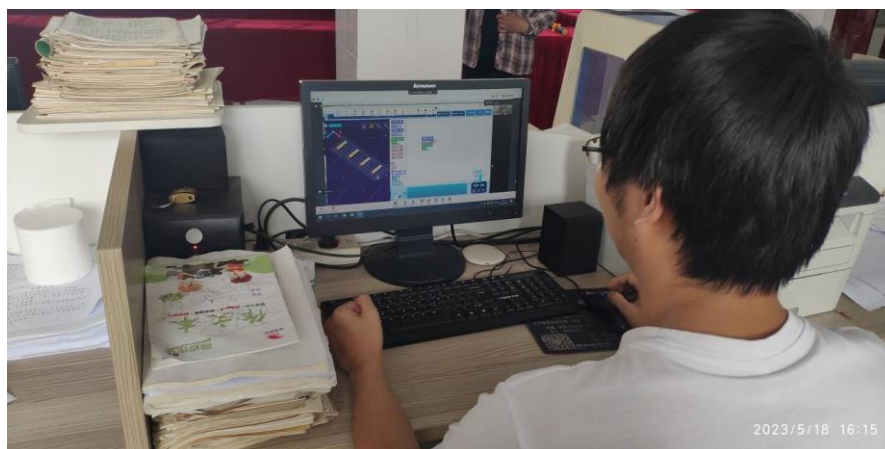
（1）开展项目宣讲，扩大项目受益范围

3-4 月份，项目组开展项目宣讲活动，在往年基础上扩大项目受益地区，共 7 省 13 县参与此次宣讲，项目组收到为云南、贵州、甘肃、河北、河南 5 省 7 县 203 所学校的申报材料。

（2）线上+线下方式，提高考核通过率

a. 线上课程学习

4-5 月份，项目开展 4 个单元 33 个关卡的在线课程培训，来自 203 所学校的 243 名老师参与学习。



b. 线下小组学习

为提高教师学习的积极性和项目课程考核通过率，各县教育局积极开展线下集中学习。



(3) 丰富学校教学内容，提升师生数字化素养

2023 年，云南广南、贵州石阡、河南太康等项目学校积极开展编程课教学活动，提升儿童的数字化能力。



(4) 开展项目监测，提升项目质量

春季学期，项目组工作人员到达河南省太康县、贵州省石阡县，针对项目开展监测工作，了解学校开课情况及项目执行情况，并就监测过程中发现的问题开展项目管理培训，提升学校项目执行能力。





(5) 通过竞争性磋商评审会，选择优质供应商

11 月 14 日，项目召开“乡村儿童数字化课堂项目-电脑竞争性磋商评审会”。通过竞争性磋商，确定项目供应商，保证项目顺利执行。



3、项目效果

黄啟微是广南县曙光乡大吉果小学老师，在接触编程课之前，黄老师负责学校四年级和六年级的数学课。2022 年黄老师参加了项目学习并以优异的成绩通过项目考核。

自从学校开设编程课程后，黄老师发现学生们的思维能力不断的

提升，能从多角度思考问题、解决问题。比如四年级的小海同学，平时的课堂上思维不发散，课堂上精神集中较差，自从学习了 Icode 积木编程，深刻的改变了他的学习状态。黄老师还发现同学们还会讨论不同的思维方法，不断优化编程步骤。黄老师认为自己也在课程中受益颇多，在教授学生的同时，不仅仅让自己的专业知识得到了发展，也让自身的能力得到了提升，更好的去做好教学。



（三）共美未来项目

1、项目受益情况

2023 年，共美未来项目为贵州省 5 个县 30 个美育中心 30 名美育师提供美育方面的培训，惠及 1000 多名乡村儿童。

2、项目运行情况

（1）迎挑战，稳执行

克服 2022 年下半年因疫情导致的课程进度问题，2023 年，项目组与技术支持方、受益地区县项目办充分沟通，增加课程频次，在第一期项目周期内顺利完成各项工作指标。



图：2023 年 11 月 24 日，第二期共美未来项目顺利开班



图：《枚瓣裹雪影》课堂中，孩子们展示“火龙果”作品

(2) 开展年度交流会，提升美育师荣誉感

8月，2022-2023 年度交流会在贵阳市举行，参会者现场就共美未来项目实施情况、成果及未来发展方向进行了充分交流，并对第一年周期表现出色的美育师及儿童作品进行了表彰，美育师也合力共绘“共美长卷”。



3、项目效果

“小话筒”让孩子作品登上了大舞台。7月，易烱千玺工作室工作人员，来到贵州罗甸，这里的小朋友专门为易烱千玺在 TFboys 十周年演唱会上的话筒上留下了充满想象的画作。

