



加油未来项目 2023 年第二季度总结报告

中国乡村发展基金会

教育发展项目部

2023 年 7 月

一、项目介绍

（一）项目简介

加油未来项目关注乡村儿童全面发展，推动乡村教育整体提升。项目通过引入面向未来的核心素养课程助力乡村儿童全面发展，通过打造学习空间支持课程在安全舒适的环境开展，通过组织培训、搭建交流平台激发校长与教师的内生动力和创新力，通过加油关爱引导学生感受并分享爱。项目以县为单位，在一定比例乡村小学持续开展，通过项目学校和项目县示范作用，推动当地教育的改变和乡村教育的整体提升。

（二）项目愿景

让每一个乡村儿童健康成长，拥有终身学习、获得幸福的能力。

（三）项目目标

引入优质教育核心课堂，激发乡村校长与教师的内生动力和创新力，推动县域教育生态系统发展，为乡村儿童未来的学习、工作和生活打下一生的基础。

（四）项目内容

加油未来项目内容



加油课程：通过引入面向未来的核心素养课程，从加油社会情感、加油阅读和加油运动构建三大课程体系，助力乡村儿童全面发展。

加油空间：通过学习空间打造支持课程在安全舒适环境开展，综合提升学生的社会情感、学习效能、身心健康。

加油关爱：为学生发放用品用具包，为捐赠人和受益人建立结对关系、提供互动交流平台，促使城乡儿童增进对彼此学习和生活环境的了解，让城市的孩子懂得爱与分享，让乡村孩子重拾梦和希望。

加油领航者：基于项目区校长实际需求，结合项目目标，提升校长的管理能力，拓宽教育理念。

二、收支情况

2023年第二季度，加油未来项目共筹集善款3289.16万元，支出1175.60万元，惠及贵州、云南、广西、山西、四川、河北6个省（自治区）12个项目县的361所项目学校，155500名乡村学生（包含转学与升学学生）和8175名乡村教师直接受益。

说明：2023年第二季度，加油未来项目新增科学启航子项目，以上收支包含子项目收支。

三、项目实施情况

2023年第二季度，加油未来项目围绕加油课程、加油空间、加油领航者和加油关爱开展，持续落地镇雄、会泽、赫

章等项目县。加油未来项目新增科学启航板块，通过打造空间、发放包裹、开展课程、举办活动等举措，改善乡村学校科学教育条件，激发乡村小学生科学兴趣，提升乡村小学生科学素养能力。首期惠及广西、贵州、河北、山西、四川 5 个省（自治区）6 个县（区）50 所学校。

（一）加油课程执行情况

加油课程由加油社会情感课、加油阅读课和加油运动课三大核心课程组成，课程落地模式为培训一线教师成为加油课程教师，按平均每周一节的频率开展课程教学，由一线教师为学生上课。

第二季度，5 个项目县组织开展了 5 场加油课程观摩交流会，项目区 317 所学校开展了 38039 节加油课程。

1. 组织加油课程观摩交流，支持课程优质落地

（1）加油社会情感课程观摩交流会

织金县、广南县开展社会情感主题“加油课程”优质课评选观摩展示活动，共计 272 名老师参加。活动的开展营造了县域教师间良好的研学氛围，有助于激发教师的学习热情，推动教师的教学能力提升。



(优质课评选观摩展示活动现场)

(2) 加油阅读优质课交流活动

赫章县、印江县组织了加油阅读优质课交流活动，共计225名教师参加。会上，专家向县域教师们展示了阅读公开课，课程注重养成学生阅读兴趣和习惯，巧妙地为学生搭起了一座阅读的桥梁，引导学生慢慢掌握阅读方法，进而激发学生的阅读兴趣。



(赫章县加油阅读课观摩交流活动现场)

(3) 加油运动优质课交流活动

会泽县、青龙县举行了加油运动优质课观摩暨体育教学示范课评选活动，共计230余名教师参加。经过层层选拔的体育教师分别展示了田径类和球类主题示范课。加油运动课

程专家对示范课进行详细点评，并就《体操》《民族传统体育》两个主题课程进行现场示范。此次观摩活动对全县体育教师教育教学理念的转变、专业水平的提高起到了示范引领作用，让体育课堂真正活起来、趣起来，让孩子们爱上加油运动课。



（学生正在参与体育教学示范课）

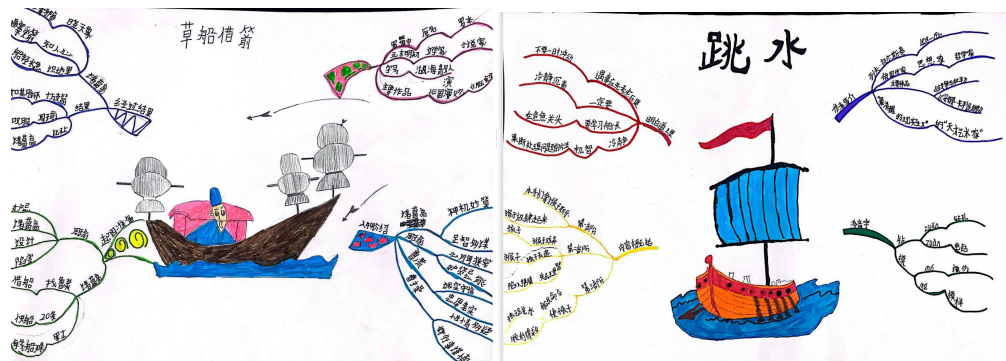
2. 常态开展加油课程，助力学生全面发展

加油社会情感课程在广南、织金等项目县开展。一系列加油社会情感课程，锻炼了孩子们团结协作能力、合作能力、耐挫力等等，体验成功与失败。培养他们越挫越勇，一往无前的精神。



（孩子们上加油社会情感课）

加油阅读课在印江县和赫章县开展。加油阅读课，让孩子们徜徉在文字王国，分享奇思妙想，学生们可以学会如何更好地理解语言、处理情感、拓宽视野和提高社交能力，这些能力将是未来学习、工作和生活中极为重要的技能。



加油运动课程在会泽、镇雄、青龙等项目县开展。老师参加培训后，为孩子们设计了生动有趣的运动课程，如篮球、足球、排球、跑步等。让孩子们在运动中享受自由、快乐和挑战，帮助孩子们增强了体质、提高协调能力，让他们在团队协作和竞技中感受到友谊和成功的喜悦。通过运动课程，孩子们能够更好地了解自己的身体、挑战自己的极限、培养自信心和勇气，孩子们将会拥有更加健康、快乐和更有意义的童年并得到成长。



(孩子们上加油运动课)

(二) 加油空间执行情况

加油空间通过学习空间打造支持课程在安全舒适环境开展，综合提升学生的社会情感、学习效能、身心健康。

广南县、印江县、正安县共计发放了 95 套运动教具，包含足球、篮球、排球、跳绳等体育常用器材，孩子们可以运用体育器材打篮球、踢足球、举行拔河比赛等。孩子们能在足球场、篮球场和跑道上自由奔跑，快乐运动，在运动中享受自由和快乐。



（三）加油领航者执行情况

加油未来项目基于乡村校长的需求，为校长们设计集中培训、跟岗、督导等赋能活动，提升校长管理能力和教育理念，保障项目落地效果并促进乡村小学不断发展。

1. 入校指导

第二季度，会泽、织金、广南、赫章、印江县陆续开展

了入校指导活动，共 45 名专家们走进项目区 81 个乡镇的项目学校观摩学校“加油未来”相关课程的开展情况，累计听取 179 所项目校办学基本情况、面临的问题、困惑以及学校下一步发展规划。在交流互动环节，专家们就学校面临的问题详尽解答，对各校的特色课程给予充分肯定并给出了建设性指导建议，并针对各类问题开展专题讲座，答疑解惑。



（专家们进行入校指导）

2. 校长跟岗

4 月，赫章县加油未来项目加油领航者 24 名校长外出跟岗培训。跟岗过程中，校长们通过随堂听课、专项互动交流等方式深化两地学校间的教育教学合作。以课程创新和教学改革为切入点，实现不同教学理念、方法、策略在深层次、多方位的交流中碰撞、升华，共同推进赫章教育的发展提升。

3. 管理者交流会

4 月，在北京组织县级教育管理者交流会，各项目区副县长、教育局局长和副局长等教育管理者参加，共同讨论可操作、可持续的县域教育高质量发展方案。



(县级管理者交流会现场)

(四) 加油关爱执行情况

加油关爱为学生发放用品用具包丰富学生个人用品，为捐赠人和受益人建立结对关系、提供互动交流平台，促使城乡儿童增进对彼此学习和生活环境的了解，让城市的孩子懂得爱与分享，让乡村孩子重拾梦和希望。

1. 结对互动情况

第二季度，项目为 2512 名受益学生和捐赠人建立结对关系。

第二季度，加油未来项目组寄出了 40291 份学生成长档案卡，档案卡记录了学生一年的成长和进步，增进了结对学生与捐赠人的联系。



2. 包裹发放情况

第二季度，在广南县、赫章县、织金县发放了 19390 个社会情感包，赫章县发放了 9764 个阅读包，青龙、正安县共计发放 13200 个加油运动初阶包。学生们收到了运动包后，便迫不及待地穿上包里舒适的运动服。



3. 加油校级主题活动

镇雄县开展了加油运动校级主题活动，广南县、织金县开展了“六一加油社会情感主题活动”，赫章县、印江县开展了加油阅读校级主题活动。运动主题活动通过拔河、跳绳、打篮球、做游戏等方式开展，进一步丰富了学校的课余生活，推动学生更加积极地参与体育活动，增强学生体质、活跃身心，使学生们能以充分的精力投入学习，让所有师生都从中获益，活动得到了很好的反响。



(孩子们正在积极参与校级加油主题活动)

(五) 科学启航执行情况

2023年第二季度，科学启航项目围绕需求调研、项目启动、科创空间及课程研发这三个方面开展工作。

1. 项目调研

5月10日至17日，项目组前往广西百色、四川雅安、山西临汾等地开展科学启航项目调研，走访31所学校，了解当地科学教育现状及需求，并与各地教育管理部门交流座谈。



2. 项目启动仪式

6月1日，我会联合九坤投资（北京）有限公司在京举办九坤暖阳科学启航项目启动仪式，教育部基础教育司、中国科协科学技术普及部以及首批项目县等单位相关领导出席。



3. 科创空间及课程研发

第二季度，九坤暖阳科学启航项目科创空间设计和科学活动课研发板块分别组建了专家团队，并进行多次研讨。来自中国教育科学研究院、国家自然博物馆、中国科普研究所等单位的专家及小学科学教研员等为九坤暖阳科学启航项目充分建言献策。



（六）开展项目评估工作

第二季度，加油未来项目邀请第三方开展项目评估工作。截至目前，评估团队完成赫章、会泽两地实地调研，问卷调研 301 位校长、1618 名教师和 1916 名学生，现场访谈 14 位校长，27 名教师和 59 名学生。评估发现，94% 的学生反馈老师的教学能力和质量有明显的提升。

四、项目故事

（一）教师专栏

“倾听，让我们距离更近”

赫章县阿穴小学 刘老师

学校、老师，是每个孩子生命中不可或缺的一部分，孩子们在学校里的时间要占一天的大部分，在这里发生的故事也就更多了。我成为加油教练员刚 2 年，时间不长，经验不足，但是从中体会到的却很多。



刚接触加油课程时，懵懵懂懂，概念不是很清晰。新颖的课程形式，丰富多彩的主题活动，让我充满激情但是又有些担心。一方面是希望带给孩子们不一样的体验，带领他们

感受主题活动。一方面是担心自己的能力不够，理解不足，无法开展好课程。

平时上课，大部分时间都是正式、严肃的，课余时间又有其他的安排，跟孩子们的交流很少，也很难发现孩子们不同的兴趣爱好、特点特长。加油课给了我们一个发现孩子特点的机会，也给了孩子更多表达自我的契机。每次主题活动后的交流发言是我最期待的环节。可以看到孩子们不同的想法，很多孩子会害羞，不愿意站在人前去表达，我总是努力让他们站在前面，开口说，让孩子们有机会去表达自己。有一次，平时班里很听话的一个女生上台交流，讲的是自己的愿望，她充满童趣的话里，却满满的都是对父母的思念，她说可以把自己的压岁钱给爸爸妈妈，想要考试考得好，这样爸爸妈妈就可以不用出去打工，多陪陪自己。听到这里，我的心里难受极了。随即我就想到了班里还有那么多的留守儿童，他们的心里应该也是一样的，希望有父母的陪伴，可是也许从来没有人听过他们的心声，或者他们也没有场合表达出来。



课程结束后，我对班里的孩子们有了更进一步的了解。同时，我也从心里觉得，如果没有加油课程，我可能没有机会倾听孩子们的想法，以后，我会更加认真地开展好加油课程，成为一名合格的教练员。

（二）学生专栏

我最爱的加油空间

会泽县发启小学 蒋同学

加油空间里有很多布娃娃。我心情不好的时候，总想着抱着它们玩，有它们的陪伴，我的心情都好多了。

加油空间里有很多图书。当没有人和我玩的时候，我就去图书角那里一个人静下心来专心地看书，自从读了那里的图书后，我更加喜欢读书了；书中的人物让我明白了一些做人做事的道理。比如：读了《苹果树上的外婆》让我明白了要珍惜眼前的人和生活。读了《数星星》这本书，让我明白了坚持不懈，坚持就是胜利，努力就会有收获的道理。

加油空间里还有很多玩具。每次我和好朋友来到加油空间，都会感到来到了玩具的天堂。这里玩具的种类有很多。比如有玩具熊，有橡皮泥，有毽子，还有拼图等等。有时候我会和好朋友PK谁捏的泥人会更好看；有时候我会和好朋友比谁踢毽子的数量多；还有时候我会和朋友比谁先拼好拼图。

感谢加油空间带给我的陪伴和快乐。

