



加油未来项目

2023 年第一季度总结报告

中国乡村发展基金会

教育发展项目部

2023 年 04 月

一、项目介绍

（一）项目简介

加油未来项目关注乡村儿童全面发展，推动乡村教育整体提升。项目通过引入面向未来的核心素养课程助力乡村儿童全面发展，通过打造学习空间支持课程在安全舒适的环境开展，通过组织培训、搭建交流平台和提供校长基金激发校长与教师的内生动力和创新力，通过加油关爱引导学生感受并分享爱。项目以县为单位，在一定比例乡村小学持续开展2-8年，通过项目学校和项目县示范作用，推动当地教育的改变和乡村教育的整体提升。

（二）项目愿景

让每一个乡村儿童健康成长，拥有终身学习、获得幸福的能力。

（三）项目目标

引入优质教育核心课堂，激发乡村校长与教师的内生动力和创新力，推动县域教育生态系统发展，为乡村儿童未来的学习、工作和生活打下一生的基础。

（四）项目内容

加油未来项目内容



加油课程：通过引入面向未来的核心素养课程，从加油社会情感、加油阅读和加油运动构建三大课程体系，助力乡村儿童全面发展。

加油空间：通过学习空间打造支持课程在安全舒适环境开展，综合提升学生的社会情感、学习效能、身心健康。

加油关爱：为学生发放用品用具包，为捐赠人和受益人建立结对关系、提供互动交流平台，促使城乡儿童增进对彼此学习和生活环境的了解，让城市的孩子懂得爱与分享，让乡村孩子重拾梦和希望。

加油领航者：基于项目区校长实际需求，结合项目目标，提升校长的管理能力，拓宽教育理念。

二、收支情况

2023 年第一季度，加油未来项目共筹集善款 1746.14 万元，支出 945.42 万元，惠及贵州省赫章县、印江县、织金县、正安县，云南省广南县、镇雄县、会泽县等县共 310 所项目学校，120476 名乡村学生（包含转学与升学学生）和 6808 名乡村教师直接受益¹。

三、项目实施情况

2023 年第一季度，加油未来项目围绕加油空间、加油课程、加油领航者和加油关爱开展，持续落地镇雄、会泽、赫章等项目县。

¹ 注：最终数据以基金会慈善中国财务披露数据为准。

（一）加油课程执行情况

加油课程由加油社会情感课、加油阅读课和加油运动课三大核心课程组成，课程落地模式为培训一线教师成为加油课程教师，一线教师为学生上课。

1. 加油课程培训

（1）加油社会情感培训

第一季度，加油未来项目在 6 个项目县分别开展 6 次加油社会情感课程培训，共计 730 名项目学校老师参加本次培训。



（社会情感课程培训）

（2）加油阅读培训

第一季度，加油未来项目为赫章县及会泽县共开展 2 场加油阅读课程培训，共计 315 名项目学校老师参加。



(阅读培训现场)

(3) 加油运动培训

会泽县、镇雄县、青龙县和正安县 555 名老师参加加油运动培训，培训包含多样球类运动，让老师们多了一项可以教授给孩子们的技能，为学校开展内容丰富的体育课奠定基础。



(加油未来运动培训现场)

2. 课程实施情况

加油课程在加油未来项目区正常开展，项目区 310 学校

共计开展了 10713 节加油课程²。

加油社会情感课程持续陪伴乡村的孩子们度过快乐的校园生活，通过社会情感课程的开展，孩子们的自尊心、耐挫力、建设性交流和团队合作能力逐渐提升。



（孩子们上加油社会情感课）

加油阅读为孩子们提供了多样化的阅读教材，孩子们可以阅读各种有趣的故事、绘本、诗歌和科普读物，并在阅读中不断提高自己的语言表达和思维能力。老师们参加阅读培训后，为孩子们带来丰富多彩的阅读课，让孩子们在阅读的同时，也充分发挥自己的创意和想象力。

² 注：由于寒假及开学变动，加油课程统计于 3 月开始。



（孩子们上加油阅读课）

老师在参加加油运动培训后，为孩子们设计了生动有趣的运动课程，如篮球、足球、排球、跑步等等，让孩子们在运动中享受自由、快乐和挑战，帮助孩子们增强了体质、提高协调能力，让他们在团队协作和竞技中感受到友谊和成功的喜悦。通过运动课程，孩子们能够更好地了解自己的身体、挑战自己的极限、培养自信心和勇气，孩子们将会拥有更加健康、快乐和有意义的童年和成长。



（孩子们上加油运动课）

（二）加油领航者执行情况

加油未来项目基于乡村校长的需求，为校长们设计集中培训、跟岗、督导等赋能活动，提升校长管理能力和教育理念，保障项目落地效果并促进乡村小学不断发展。

1. 校长培训

3月，加油未来项目组织的加油领航者赫章县项目区校长集中培训在云南省曲靖市举办，来自赫章县的48名村小校长及教育集团人员参加培训。



（校长培训现场）

2. 校长跟岗

会泽县、广南县、织金县、镇雄县、印江县5县共计155名校长参加了校长跟岗活动，跟岗校长前往宁波市鄞州区东南小学、成都市银都小学等学校进行学习。



(校长跟岗开班仪式)

(三) 加油关爱执行情况

加油关爱为学生发放用品用具包，为捐赠人和受益人建立结对关系、提供互动交流平台，促使城乡儿童增进对彼此学习和生活环境的了解，让城市的孩子懂得爱与分享，让乡村孩子重拾梦和希望。

1. 结对互动情况

第一季度，项目为 2104 名受益学生和捐赠人建立结对关系，为 46 人次结对双方提供互动交流。



学生收到捐赠人寄送包裹

2. 捐赠人探访

第一季度，来自不同地方的月捐人齐聚会泽、赫章县，到项目学校开展探访活动，他们走进学校，走入家庭，与乡村孩子面对面，了解他们的学习与生活，并鼓励孩子们努力学习，走出大山。



捐赠人参与探访活动

四、项目故事

（一）教师专栏

春有信，爱无言

料峭的春寒总让人忍不住哆嗦几下，那几分寒意在孩子们想上加油课的热情面前总显得有些薄弱不堪，更何况是这春阳高照的午后。



当上加油课的消息在孩子中传播开来，教室一下子便被兴奋的呐喊声、尖叫声所笼罩，仿佛他们所有的期待在一瞬间都被实现。孩子们的快步奔跑让楼道咚咚直响。

校园中的李树花倚着春风显得有几分慵懒；枝头嫩黄的芽苞在春光中染了几分醉意，似睡似醒；只有桂树新生的叶片被孩子们的欢叫声吓得挺起了胸脯。

春日的艳阳似有了夏日的泼辣，孩子们的额头慢慢渗出了晶莹汗珠，他们不得不褪去身上的棉袄，更何况这棉袄让他们在加油课中受到了些许制约，有些施展不开手脚。他们随着老师的指令跑啊，跳啊，乐此不疲。加油声、呐喊声、欢笑声夹杂着春风中特有的让人迷醉的气息飘出去很远很远。

不信你看，那曾经不苟言笑的孩子在加油教练员的引导下咧开嘴哈哈大笑；那曾经沉默寡言的孩童与同伴分享自己的想法；那曾经独来独往的孩子找到了自己的伙伴；那把自己心门封闭起来孩子让心门透进了一缕阳光；连那个让人心

疼的残疾的孩子也跟着大家一起奔跑，一起开怀大笑。一切似乎维持着原样，似乎又在开展加油课后慢慢改变着。



地绿了，花开了，枝叶长出来了……一切都透露着春的讯息，瞒也瞒不住。而加油课带给孩子们快乐却用言语表达不出来，因为爱——无言！

（二）学生专栏

我最爱的加油课

说起做游戏，那我第一想到的肯定是学校里每周都会有的“加油课”。加油课的游戏总是那么快乐，它像一道美味的菜肴一样，让人回味无穷；它像一件漂亮的衣服，让人穿上就舍不得脱下；他像一处美景让人流连忘返；它更像一句誓言，让人们把它牢记在心间。加油课分两种：一种是在室内上，另一种在室外上，这两种课都离不开我们的爽朗的笑声和大家热烈的掌声。

加油课不但有趣，而且蕴含着许多道理。一次老师带我

们玩“信任之旅”的游戏，游戏开始了，我们小组我和小丽打头阵，小丽充当瞎子，我扮演哑巴，我们两人要经过配合顺利通过老师设置好的有障碍的通道。游戏中我们深刻体会了聋哑人的不容易；感受了承担责任时的压力，生怕给队伍拖后腿时的担心；体会了队友间互相配合，相互鼓励的力量，沐浴了大家热烈的掌声……这次我们小组取得了优异的成绩，大家高兴极了。

这次加油课我明白了：无论是在游戏中，还是在日常生活中，我们都应该信任对方、尊重对方、互相帮助，与对方建立起友好的朋友关系这样做事才能取得成功。