

学前学会普通话项目 2022 年度总结

一、项目基本情况

1. 项目整体情况

针对少数民族地区儿童普通话水平不高的问题，原国务院扶贫办（现国家乡村振兴局）联合教育部于 2018 年发起学前学会普通话项目，通过帮助少数民族学龄前儿童实现听懂、会说、敢说、会用普通话，养成讲卫生、懂礼貌、爱学习的好习惯。此项目中，中国乡村发展基金会是公开募捐单位，中国扶贫志愿服务促进会是项目实施单位。

2. 本年度项目执行概述

学前学会普通话项目自 2018 年成立以来，累计募集善款 27120.17 万元，受益人数累计达 43.88 万人（次），为 43.88 万人次提供了学前普通话教育，已经惠及了四川省 20 县（市/区）。

2022 年，该项目以基金会、促进会、州人民政府、专业机构多方合作为工作思路，开展了研发、培训、督导和评估工作，募集善款 19.97 万元，项目支出 175.98 万元，惠及四川省越西县，受益人数为 2000 人（次）。

二、项目年度工作情况

1. 项目筹资：

2022 年募集善款 19.97 万元。

2. 项目管理：

(1) 款物支出情况

2022 年项目支出 175.98 万元。

(2) 受益人情况

2022 年惠及四川省越西县，受益人数为 2000 人（次）

(3) 项目运行情况

在教学资源发放方面，2022 年“学前学会普通话”项目共计发放幼儿用资源 12.5 万套，电子教学资源 1.78 万个/套，发放幼儿书包 72 个。

在培训方面，为凉山及乐山 13.32 万人次辅导员/教师开展线上培训共计 82 期，线下位 4000 余人次开展了集中培训 38 场；

在督导方面，共计 83 名督导人员对 3300 余个幼儿园（点）开展了 1.89 万次实地督导工作（其中 7、8 月为暑假期间，9 月因疫情防控，秋季学期开学时间延迟且改为线上督导模式，普格县全县园点未开学，另外学普进社区及家访工作因为疫情原因暂停，改为线上督导模式，共计进行 1217 次）。

在线下活动方面，开展线下活动“教师技能技巧大赛、“六一”儿童节特别节目征集”等线上/线下活动 16 场。家访 5 场。

3. 项目效果

随着试点项目的结束，为了评估试点项目成效和总结试点经验，中国扶贫基金会委托中国农业大学李小云教授团队开展本试点项目的终期评估。评估主要侧重于自中期评估结束后即 2020 年以来项目设计完善、项目执行完善和项目新的成效，项目面临的困难和问题等。通过此次评估为该项目未来开展提供相应的工作建议。评估工作自 2022 年年初开始，在 2022 年 4 月份结束。

评估报告中肯定了该项目实施在整合政府资源和社会资源当中的有效性，为专业力量发挥作用提供空间，项目集中资源优先满足学前儿童入园需求，循序渐进推动幼教点软硬件升级，并且通过一系列的家园共育活动，真正营造其“小手拉大手”学普语言氛围。报告也从政策方面，技术力量保障方面以及四川其他地区开展“学前学普”行动的建议。