

# 儿童赋能计划项目 2022 年度总结



中国乡村发展基金会

CHINA FOUNDATION  
FOR RURAL DEVELOPMENT

中国乡村发展基金会

2023 年 1 月

## 一、项目简介

为推动乡村儿童综合素质发展，中国乡村发展基金会（原中国扶贫基金会）于 2021 年发起儿童赋能计划项目，通过乡村数字化课堂、为爱拼搭、共美未来等项目，开展数字化、美育、阅读等内容，提升儿童素养水平，助力乡村儿童全面发展。

## 二、项目捐赠情况

2022 年，儿童赋能计划项目筹集款物约 2722.59 万元。

## 三、项目实施情况

2022 年，儿童赋能计划项目投入约 2958.15 万元。

### （一）数字化课堂项目

#### 1、项目受益情况

截止 2022 年，乡村儿童数字化课堂项目为宁夏、湖南、河南、云南、贵州 5 省 6 县 331 所学校的 426 名老师提供基础编程的培训，并为河南省太康县，云南省广南县、湖南省新化县、贵州省石阡县 71 所学校援助 1460 台笔记本电脑设备，提高学校数字化素质。

2022 年项目为云南省广南县、河南省洛宁县、贵州省石阡县共计 89 所学校的 91 名老师开展了专业的积木基础课程培训，并为云南广南县、河南太康县、贵州石阡县 3 县 70 所学校援助 1440 台笔记本电脑，提高乡村学校数字化能力。

#### 2、项目运行情况

##### 1) 开展项目培训，提高教师数字化能力

4月-5月，项目为云南省广南县、河南省洛宁县、贵州省石阡县共计89所学校的91名老师开展了专业的积木基础课程培训和在线考核，提高了乡村教师的数字化能力。



图：项目学校老师参加项目培训。

## 2) 开展项目监测，确保项目品质

2022年11月，项目组工作人员对云南省广南县项目受益学校开展项目监测，了解学校项目执行进度及状况，并针对学校项目执行中遇到的问题给予指导，确保项目顺利开展。



图：项目工作人员进行项目监测。

### 3) 项目效果

广南县脚木塘小学的邓老师说学校原有的电脑是很久前采购的，目前已经老化，勉强凑合用于授课，原来上课就是教学生简单的电脑操作以及办公软件。杨老师在 2022 年报名参加了乡村儿童数字化课堂项目的培训，并通过在线考核，同时学校来了一批崭新的笔记本电脑。杨老师在学校开展的编程课，变成了学校最受欢迎的课程，不仅锻炼了学生的逻辑思维能力，更是为乡村孩子打开了编程世界的大门。



图：项目县学生在进行编程内容学习

## （二）乐高

### 1、项目受益情况

截止 2022 年，乐高集团累计捐赠近 45 万套乐高玩具套装，惠及云南、贵州、江西等 11 省 46 县超过 55 万名儿童。同时，为云南、贵州 2 省 5 县 352 套乐乐箱与图书，受益 4.1 万名儿童。

2022 年，项目为贵州、河北、湖北、甘肃、江西、陕西 6 省 21 县近 21 万名儿童援助了 18.2 万盒乐高玩具套装，让乡村儿童体验到了拼搭的乐趣。

### 2、项目运行情况

#### 1) 优化项目管理办法

2022 年，根据项目实施情况、自查情况等，在项目执行、反馈等方面，优化项目管理办法的内容。

#### 2) 项目申报与实施



2022 年，通过县里报名、提交资料，项目部审核，确定了拟受益县 21 个县、1076 所学校。项目部根据捐赠数量、各校学生人数，进行分配，并运送到学校。



图：项目县组织人员搬运乐高玩具套装。

### 3) 开展项目自查与监测

2022 年上半年，项目部要求各受益县进行乐高玩具自查，并汇总为乐高实施情况自查报告。通过自查，项目部了解各县乐高项目开展情况，为下一批项目实施奠定了基础。

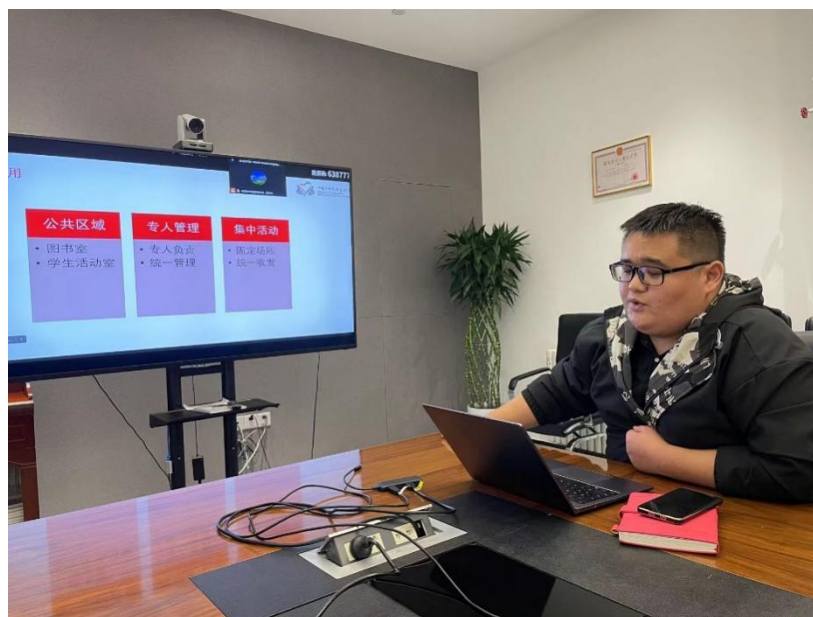
2022 年 11 月，项目组在广南实地监测，大部分学校乐高积木保存完好，学生在校娱乐形式单一，缺少玩具，乐高积木丰富了学生的课外娱乐方式，培养学生的动手和想象能力，深受学生喜爱。

### 4) 开展项目管理培训

8 月 10 日，儿童发展项目部组织线上 2022 乐高积木分发执行与日常管理培训会，贵州、江西、湖北 3 省 8 县的民政局和教育局相关

领导及受益学校负责人近 200 人参与。

10 月 19 日，儿童发展项目部组织线上 2022 乐高积木申报宣讲会，云南、贵州、河南等 8 省 16 县教育局相关领导参加培训。



图：项目部工作人员为项目县进行线上培训。

## 5) 项目效果

广南县教育局资助中心罗主任说，学生在玩乐高积木的过程中可以锻炼智力和专注力，部分学生在拼搭的过程中，不按照图纸，发挥自己的想象拼出其他的形状，孩子的个性，通过他们的作品展现出来。乐高积木的搭建，可以让孩子们充当无限的想象力，让他们得到真正的自由发挥，以此拓展思维与创造力可以增加大脑的灵敏度，提升学生对求知的欲望和探索精神，从实践中体验自我成就感。广南县大部分乡村儿童家庭收入不高，没有能力为孩子购买益智类玩具，乐高积木的到来可以培养孩子的动手能力，弥补了城乡孩子的差距。



图：孩子们开心地拼搭乐高积木。

### （三）共美未来

2022 年，易烱千玺爱心基金携手中国乡村发展基金会启动共美未来项目，通过培育项目点专人成为儿童美育师，提供适用乡村儿童的美育课程，提升其在美育方面的整体水平，助力乡村振兴与乡村美育提升。

注：易烱千玺爱心基金仅接受本人捐赠。

#### 一、项目受益情况

截止 2022 年底，共美未来项目在贵州省绥阳县、凤冈县、天柱县、罗甸县、黔西市，共 5 县/市 30 个村执行。2022 年 8 月至今，开展针对美育师的培训课程 9 次（1 次线下，8 次线上），美育师在美育中心开展活动 70 余次，参与儿童约 1000 人次。





▲ 共美未来项目区小朋友画作



▲ 项目区孩子们沉浸在创作中

## 二、项目主要活动



▲ 培训现场

2022年8月20日，项目贵州省绥阳县启动，来自5县28位美育师线下集中参加第一次培训。



▲ 美育师接受线上培训

美育师通过线上培训以及线上集中备课两个环节相扣，整体上掌握课程流程、重点内容，保证实际开课质量。



▲ 实地督导绥阳县儒溪村美育中心

2022年11月19日，儿童发展项目部对贵州省绥阳县儒溪村美育中心进行实地督导。