

学前学会普通话项目

2022年第三季度项目总结报告

一、项目基本情况

针对少数民族地区儿童普通话学习的困难，国家乡村振兴局联合教育部于2018年发起项目，旨在帮助少数民族学前儿童学习普通话，实现听懂、会说、敢说、会用普通话，养成讲卫生、懂礼貌、爱学习的好习惯。在国家乡村振兴局的指导下，中国扶贫基金会作为公开募捐单位，中国扶贫志愿服务促进会负责项目组织实施。中国社会扶贫网作为信息发布及众筹平台。

二、项目年度工作情况

1、第三季度项目收支情况：

(1) 收入情况：筹集善款 73440.77 元。

(2) 支出情况：项目支出 48000 元。

2、项目管理：

【2022年07月01日至2022年09月30日】期间，“学前学会普通话”项目累计发放幼儿用资源【125179】套，电子教学资源【97】个。为凉山及乐山【40598】名辅导员/教师开展线上培训【8】期，线下集中培训【38】场，共【4095】人次。【83】名督导人员对【3032】个幼儿园（点）开展【2489】次

实地督导工作（7、8月为暑假期间，9月因疫情防控，秋季学期开学时间延迟且改为线上督导模式，普格县全县园点未开学）。开展线下活动【7】场。为乐山辅导员/教师【573】名开展线下培训【13】期，为乐山开展“教师技能技巧大赛”、“萌娃开学暨教师节趣味影像征集”等线上/线下活动【2】场，前往乐山【237】个幼教点/园开展【345】次实地督导工作。