

学前学会普通话项目

2019 年度第三季度项目总结报告

(2019 年 7 月 1 日—2019 年 9 月 30 日)

一、项目基本情况概述

2018 年 7 月 30 日，国务院扶贫办、教育部联合发起学前学会普通话项目，通过面向社会募集资金，对凉山州各幼教点的在读儿童开展普通话教育。

中国扶贫基金会作为项目公开募捐单位，为项目提供公开募捐支持，负责公开募捐的备案、互联网平台和企业捐赠资金的接收与管理等。中国扶贫志愿服务促进会负责项目组织实施。中国社会扶贫网为项目指定信息发布平台。

(一) 项目目标

通过面向社会募集资金，对凉山州各幼教点的在读儿童开展普通话教育，帮助凉山州 3-6 岁儿童学会普通话，使其在接受义务教育前能够使用国家通用语言进行沟通交流，形成普通话思维习惯，实现听懂、能说、敢说、会用。同时，探索一套行之有效、便于推广的少数民族聚集区学龄前儿童学习普通话的教学模式。

(二) 项目内容

1、目标人群：幼教点就读的儿童

2、覆盖范围：凉山州 11 个深度贫困县和安宁河谷 6 个县市的民族乡镇，共覆盖 17 个县市，448 个乡镇（新增乐山市）。

3、实施内容

1) 研发教学方法和课程方案。包括教辅材料和教具，如：辅导员用书、幼儿用书、家长读本等，挂图、故事机、在线素材等。

2) 组织辅导员集中培训和在线培训。

3) 设计并开展教学工作督导和考核，保证项目按照教案设计实施。

6、基础保障：项目实施所需的幼教点基础设施、辅导员配备、辅导员补贴由凉山州人民政府负责落实，促进会委托专业机构在凉山州人民政府的支持下开展项目。

二、项目收支情况

2019 年 7 月 1 日至 9 月 30 日期间，当期累计接收公开募捐资金 30054985.00 元，支出 99260000.00 元。

三、项目进展情况

（一）教学、教具研发情况

学前学会普通话项目执行单位北京华研文化发展有限公司研发的教学、教具包括：《辅导员教学指导用书》、《学

前学会普通话课堂练习》、《辅导员应知应会》、幼儿用书等教师教辅材料、教学资源包、督导员材料等。

学前学会普通话项目执行单位北京三好互动教育科技有限公司研发的教学、教具包括：《辅导员成长手册（修订 2019.08）》、《辅导员工作手册（修订 2019.08）》、《辅导员教学手册（修订 2019.08）》、《“学前学会普通话”行动凉山·2019 年暑期辅导员教学素材》、《114 个幼儿故事集》等。

（二）辅导员教学培训情况

北京华研文化发展有限公司项目组为凉山州项目幼教点的辅导员开展培训，其中线上培训 3 场，线下培训 34 场。为乐山市 288 个幼教点的辅导员开展培训，线下培训 5 场。

北京三好互动教育科技有限公司项目组采用非集中培训的方式，为凉山州项目幼教点的辅导员下发学前教育教学能力提升学习材料，开展自学指导，为辅导员提供暑期非集中在线培训工作。期间，开展了 17 个班次的集中面授培训，参培总人数为 2800 多人。

（三）驻点督导及巡点督导情况

北京华研文化发展有限公司项目组面向项目幼教点展开驻点督导工作，派出了 40 名督导人员，帮助和督促幼教点落实教学工作、检查教辅资源的发放和学普必需软件的配置、监督并鼓励辅导员使用华言 APP、幼儿及辅导员常见问题训练。

北京三好互动教育科技有限公司项目组面向项目幼教点展开驻点督导工作，派出了 80 多名督导人员，帮助和督促幼教点执行“沉浸式情境教学法”，“标准化一日流程”，“对对答”游戏互动教学法，“幼升小、普通话未达标幼儿教学攻坚”等相关工作，制定对应攻坚方案，持续开展普通话教学攻坚工作。

四、项目故事

关于“学普行动”的个人工作感受

运营中心督导部——冕宁县吉嘉佳

“学习普通话，沟通你我他”这可能只是一句简简单单的口号。并没有人真正去理解反思这句话的意义。大城市的孩子从小不仅学习普通话还学习其他国家的语言。可是对于我们山区里面的孩子，我们从小就是学习自己的母语-彝语，接触普通话只能是电视和学校里的老师。山区里的孩子与人沟通很困难，听懂都成问题，让我们的孩子怎么去学习知识？怎么去建设自己的家乡？但是国家关心我们，在凉山州开展了“学前学会普通话”行动。

凉山州“学前学会普通话”行动是阻断贫困代际传递、打赢脱贫攻坚硬仗的重要举措，是对“一村一幼”计划的进一步规范、提高和拓展，对凉山的脱贫攻坚、转型跨越具有重大的现实意义。我很幸运参与到了这项工作中，成为“一村一幼”学普督导员，可以为脱贫攻坚奉献出自己的一份力

量。

自从参与这份工作，我知道了“学普”行动的重要意义：是实现公平有质量的义务教育有保障的前提条件。是帮助民族地区学龄前儿童学会普通话，解决因不懂国家通用语言进入义务教育后上课听不懂、学习跟不上的问题，帮助其顺利接受并完成义务教育，为升入高中、升入大学打下坚实的基础。“学普行动”明确的目标：让学龄前儿童听懂、会说、敢说、会用普通话。“学普行动”分三个阶段，第一阶段：2018.6-2019.6 试点阶段，第二阶段：2019.9 全面实施阶段，第三阶段：2020.9 常态化实施阶段。最后形成“学前学会普通话”行动长效工作机制。

我们在工作中，一定要深刻明确自己的目标，知道自己工作的意义。在下点工作时，及时发现问题，反映问题，在教学上，与辅导员进行沟通交流。充分利用北师大教学资源，采用“沉浸式情景教学法”。在工作中严格遵守行为准则，明白自己的岗位职责。做好记录，资料收集。

“学前学会普通话”是一项利及千秋万代的行动。我们自己就是山区的孩子，我们的弟弟妹妹也是，要好好学习普通话，与人沟通，学习知识。就像习近平总书记说的一样：教育必须跟上，决不能让孩子输在起跑线上

