

人人公益项目 2019 年第 2 季度总结报告

一、项目简介

针对社会组织资源不足的状况，中国扶贫基金会 2014 年发起人人公益项目。通过为社会组织提供互联网募捐平台支持以及项目设计、项目管理、项目筹款等能力建设，不断提升机构资源动员能力。

二、项目收入及支出情况

项目资金期初余额：3671.99 万元

2019 年第 2 季度收入：842.00 万元

2019 年第 2 季度支出：736.47 万元

三、项目执行工作情况

2019 年第二季度人人公益-腾讯乐捐平台新上线项目 6 个，人人公益-支付宝平台新上线项目 13 个，公益宝贝新上线项目 1 个。共计上线项目 20 个。

截至 2019 年 6 月底，人人公益项目腾讯乐捐平台上线项目累计 1822 个，支付宝平台累计上线项目 88 个，合计 1910 个。

四、项目活动

4 月 13 日至 16 日，项目合作部丁洁、袁越对安徽李恩三慈善基金会（北京办公室）、北京嫣然天使儿童医院、沧州市运河区橄榄树培智学校、福建省正荣公益基金会（项目执行机构：赤峰市知了残障人社会服务中心）、天津市武清区太阳语罕见病心理关怀中心等 5 家

机构进行了项目监测。

4月23日至26日，项目合作部乔乔受邀参加安徽恩三基金会2019年一季度分享交流会，向与会机构分享NGO平台筹款细则。

5月7日-8日，融爱融乐心智障碍者家庭支持中心、北京市丰台区利智康复中心、天津市武清区太阳语罕见病心理关怀中心到访，共同探讨2019年联合筹款模式。

5月21日，项目合作部汤后虎副主任、米志敬助理主任、乔乔与南都公益基金会助理秘书长黄庆委、冯元，长沙市岳麓区大爱无疆公益文化促进会秘书长康雄就“事实孤儿规模化推广项目”的进展情况进行了沟通。

6月21日，北京同心圆慈善基金会三周年慈善答谢会在京举行。项目合作部乔乔参会领取最佳合作机构奖。

五、项目受益故事

项目名称：青少年赋能项目

执行机构：大理市明惠青少年赋能教育中心

大理市明惠青少年赋能教育中心在中国扶贫基金会和腾讯公益平台的支持，各位爱心人士的热情关注，明惠机构负责人的引领，同事们的合力，合作方的给力下，机构如期完成了以下项目内容。

一、组织青少年在校内学习启发性故事材料。

九月初走访其中一所合作学校，经过交流项目理念和去年开展过的活动青少年及其家庭取得的具体转变。在去年合作的基础上，双方一致为专注青少年品格发展，培养其学习兴趣、态度，提升表达能力，融入社会、参与社区事务的能力达成共识建立合作。其中有2所学校4个班级3个校外乡村服务团队近220名青少年参与明惠青少年赋能项目学习和社会服务公益活动。

在合作班级紧绕学习启发性的故事材料为载体，结合青少年特点和成长需求及当地社区实况，通过小组学习引导青少年思考纪律与成效的关系，个人成长与班级进步的关系。任何事情要想收获成效和快乐纪律是首要，在小组学习中践行自律与合作，友爱与互助，团结与尊重从而达到个人与班级共同进步。语言是思想的体现，行动是思想的表达。在学习中培养青少年的学习兴趣，怎样积极正面地与同学、朋友、老师、家人有效沟通的表达能力和高效有质的自我管理能力和



二. 走访青少年家庭和村庄

明惠陪伴少年学习过程中，非常重视青少年的家庭环境和社区环境的对其成长的重要影响。经过和学校老师、家长及青少年们的逐次磋商定在周末和节假日，对九月份开始学习“青少年道德赋能项目”的青少年们以村子为单位，逐一进行家庭走访。明惠希望通过面对面地家庭拜访，搭建家长与孩子、家长与老师、学生与老师间的沟通交流渠道，彼此之间带着理解和信任，紧密合作，重视青春期的可塑性，用恰当的教育方法引导和陪伴孩子顺利度过青春期，让少年们在学校热爱学习，在家里喜欢劳动、热爱生活，在村社区里积极阳光、乐于助人。

明惠激励者(工作人员)、志愿者（包括志愿者教师和青少年）根据家长在家时间和村子间交通工具情况，按由近到远的次序，开始为期 16 次密集家庭拜访。在青少年志愿者的带领下，我们最先到了海印村，依次是挖色、康廊、关邑、凤凰、小成、大成等。家长们和青少年都非常热情，很多家长表示：老师能到家里是家长可以了解孩子在学校的学习情况和行为表现的一个非常好的方式。他们觉得孩子、老师和家长在自己的家里坐在一起是交流也是学习，他们喜欢这样亲切、自在的交流方式。有的家长得知明惠老师到家里进行家庭拜访，调整了下地做农活和外出工作时间，晚上结束家庭拜访后，有的家长开车接送我们返回，有的家

长提早为我们准备了饭菜。



所有家长对孩子的学习都非常重视，这一期走访 17 个村庄 182 个家庭，家长都强烈地希望孩子在学校要好好学习。几乎所有家庭都是两个孩子，有的家庭从对第一个孩子的成长过程中体会过孩子在青春期的剧烈变化，当第二个孩子进入初中，放下原有的生意和生活方式，从外地回到家陪伴和教育孩子。有的家庭在孩子从幼儿园开始，就离开家到了外地工作，孩子进入初中后，父母意识到孩子的教育远胜于经济收入，辞去工作回到家陪伴孩子，他们觉得初中三年一定要陪伴在孩子身边。有家长真诚地说，孩子上初一不到两个月，但是想得快学得也快，作为家长，教育方法有限，知识有限，非常希望孩子拥有好的教育资源，明惠开展的“青少年赋能项目”兼顾英语学习的扩充和道德素质的培养，家长觉得孩子能接触到“青少年道德赋能项目”是一个非常好的学习机会。



三. 组织青少年在村庄和社区开展“社会服务行动”

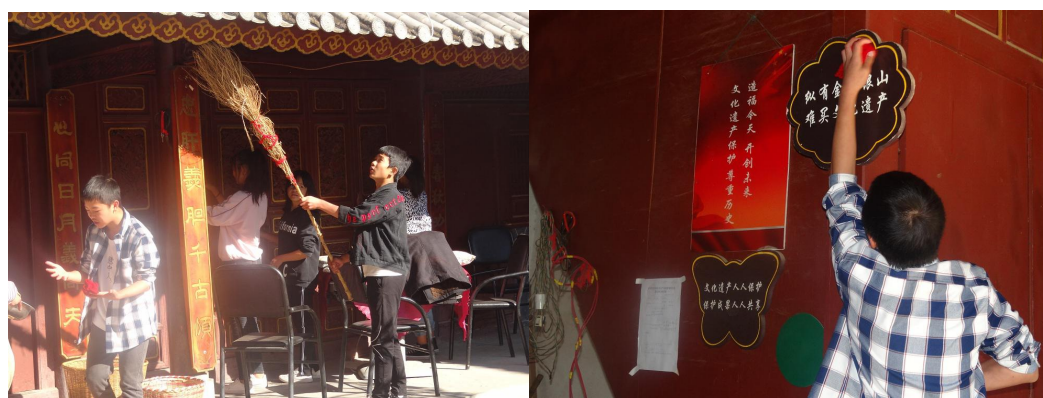
明惠青少年赋能教育中心组织 12-15 岁的少年学习启发性故事材料，引导他们思考未来、探索天赋。故事蕴含的思想和主人公体现出的精神，激发少年服务村庄和社区的渴望，他们迫切地想在日常生活中实践如合作、磋商、正直、勇气

等美好的思想，让村庄和社区变得美好与和谐。

9月22日大成村服务团队15名青少年在大成村委会开展校外村社区小组服务和学习活动。



11月3日明惠针对学校内学习“青少年道德赋能项目”的合作班级，组织少年以“爱护家庭、学校和社区”为主题，展开学习和讨论，作为村社区里重要的一份子，可以为自己生活的村庄做点什么。讨论中有少年说：大成村历史悠久，文化底蕴深厚，文物古迹众多，我们可以往爱护文物古迹方面思考。有了这个方向，少年们决定到有三百余年历史的武庙做一次清洁服务行动。有23名青少年参加本次服务活动，同时得到了大成村委会的支持和协助。



反思时有少年对明惠的激励者们说：“我从来没有参加过这样的服务活动，下次我还要参加。”“如果不来参加这个服务活动，我就不会早起，我觉得能来参加服务活动很有意义。”“怎么这么快就结束了，我还想多和大家呆一会儿的，下次再开展服务活动，结束后我们一起做饭吧。”

州庆放假前几天，有少年主动和明惠激励者提到：想在州庆假期做点有意义的事情，通过大家的磋商，共同决定11月22日前往邻村看望一位独居多年近八

十岁的老奶奶。11月21日放学后，有少年代表预先到奶奶家，询问奶奶是否需要帮助？以及可以做些什么？奶奶视力模糊，说了几件少年们可以帮得上忙的事情，告诉了可以帮忙的合适时间。11月22日八点半，明惠的激励者和26名少年准时到达村子里约定地点，有的少年是近三年来好几次来看望和帮助奶奶做些力所能及的事，有的少年是第一次去见奶奶。

虽然是短暂的一个上午，但在大家满怀服务之心的努力下一起帮助奶奶做了好多事情，陪伴奶奶，和奶奶渡过了开心的一天。有的青少年到山上给奶奶拾柴，有的打扫卫生，有的给奶奶铺床、晒被子，有的给奶奶烧水洗脚洗脸修剪指甲等等。屋里屋外的事情做得差不多了，少年们不舍地跟奶奶道别，奶奶激动地说：“你们来我很开心，你们要努力学习，做有用的事，去更多的地方，好好生活。”少年们感受到奶奶的开心与欣慰。



明惠在本公益执行周期内开展的青少年社会实践和学习活动得到家长、青少年与村社区领导的高度认可和好评，同时也得到了项目点镇团委的关注。