

学前学会普通话项目 2022 年第一季度项目总结报告

一、项目基本情况

针对少数民族地区儿童普通话学习的困难，国家乡村振兴局联合教育部于 2018 年发起项目，旨在帮助少数民族学前儿童学习普通话，实现听懂、会说、敢说、会用普通话，养成讲卫生、懂礼貌、爱学习的好习惯。在国家乡村振兴局的指导下，中国扶贫基金会作为公开募捐单位，中国扶贫志愿服务促进会负责项目组织实施。中国社会扶贫网作为信息发布及众筹平台。

二、项目年度工作情况

1、项目收支情况：

(1) 收入情况：筹集善款 1.89 万元。

(2) 支出情况：项目支出 109.6 万元。

2、项目管理：

2022 年 1 月 1 日至 2022 年 3 月 31 日期间，学前学会普通话项目累计发放教师用资源【17457】套，教学挂图【17】套，幼儿书包【72】个，电子资源【60】篇，为凉山及乐山【73405】名辅导员/教师开展线上培训【20】期，培训人次：193430。前往【1862】个幼教点/园开展【3936】次实地督导工作，学普进社区及家访工作因为疫情原因暂停，90 名督导人员进行【1217】

次线上督导工作,开展“迎冬奥/我眼中的春天”等线上活动【2】场。为乐山辅导员/教师开展线上培训 17 期,开展“迎冬奥/我眼中的春天”等线上活动【2】场,前往【268】个幼教点/园开展【815】次实地督导工作。