



加油未来项目 2022 年第一季度报告

中国扶贫基金会

教育发展项目部

2022 年 4 月

一、项目介绍

（一）项目简介

加油未来项目关注乡村儿童全面发展，推动乡村教育整体提升。项目通过引入面向未来的核心素养课程助力乡村儿童全面发展，通过打造学习空间支持课程在安全舒适的环境开展，通过组织培训、搭建交流平台和提供校长基金激发校长与教师的内生动力和创新力，通过加油关爱引导学生感受并分享爱。项目以县为单位，在一定比例乡村小学持续开展 6-8 年，通过项目学校和项目县示范作用，推动当地教育的改变和乡村教育的整体提升。

（二）项目愿景

让每一个乡村儿童健康成长，拥有终身学习、获得幸福的能力。

（三）项目目标

引入优质教育核心课堂，激发乡村校长与教师的内生动力和创新力，推动县域教育生态系统发展，为乡村儿童未来的学习、工作和生活打下一生的基础。

（四）项目内容

加油未来项目内容



加油课程

加油空间

加油关爱

加油领航者

加油课程：通过引入面向未来的核心素养课程，从加油社会情感、加油阅读和加油运动构建三大课程体系，助力乡村儿童全面发展。

加油空间：通过学习空间打造支持课程在安全舒适环境开展，综合提升学生的社会情感，学习效能、身心健康。

加油关爱：为学生发放用品用具包，为捐赠人和受益人建立结对关系、提供互动交流平台，促使城乡儿童增进对彼此学习和生活环境的了解，让城市的孩子懂得爱与分享，让乡村孩子重拾梦和希望。

加油领航者：基于项目区校长实际需求，结合项目目标，提升校长的管理能力，拓宽教育理念。

二、收支情况

2022年第一季度，加油未来项目共筹集善款1641.68万元，支出547.87万元，惠及贵州省赫章、印江、织金3县，云南省广南、镇雄、会泽3县和河南太康县共计7个项目县的381所项目学校，99633名乡村学生（包含转学与升学学生）和4140名乡村教师直接受益。

三、项目实施情况

2022年第一季度，加油未来项目围绕加油课持续落地镇雄县、会泽县、赫章县、广南县、印江县和织金县。未来，加油未来项目将努力克服疫情影响，推进项目有序开展。

（一）加油课程

加油课程由加油社会情感课、加油阅读课和加油运动课三大课程体系构成，课程落地模式为培训一线教师成为加油课程教师，一线教师为学生上课，课程纳入课表，按每周一节的频率开展。

（二）课程开展情况

2022 年第一季度，加油社会情感课在镇雄县 47 所学校、会泽县 45 所学校、赫章县 30 所学校、广南县 45 所学校、印江县 9 所学校和织金县 40 所学校按照每周 1-2 节正常开展加油社会情感课程。加油社会情感课程的开展让乡村学校的孩子们变得更加自信乐观，学习能力逐步提升。



会泽县项目学校开展加油课照片



广南县目学校开展加油课照片



印江县目学校开展加油课照片



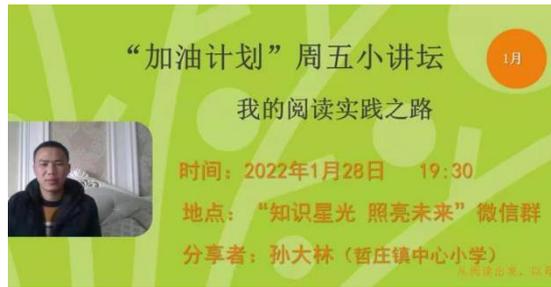
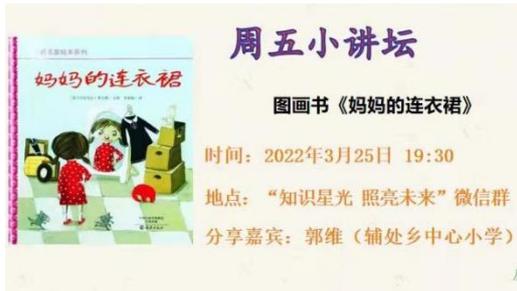
赫章县项目学校开展加油课

(三) 星光公益计划

2022 年第一季度，开展网络教研 1 次。每周开展 1 次周五小讲堂课程分享活动，共计 12 次。同时为镇雄、会泽、赫章 3 县 50 所学校的 121 位乡村教师开通了“小步阅读”网络课程。



网络教研活动



周五小讲坛活动截图

(四) 教师专栏

既是加油干事又是加油教练员他，深受孩子们喜欢

时间匆匆流逝，转眼间，我们与加油未来同行快4年了，故事也就从这里开始了。

2018年9月马老师被调到联合小学任教，来到学校，校长安排他负责学校加油未来的工作，担任加油未来干事，起初大家对加油未来也不是太了解，后来慢慢才知道，加油未来项目是中国扶贫基金会推出的一项推动欠发达地区儿童发展，促进城乡教育公平的综合性、发展型公益项目。通过持续性的社会关爱和专业化支持，为乡村地区的儿童改善学习环境，共享优质教育资源。



马老师在给孩子们上加油课



学生作品

马老师不仅是学校加油未来干事还是加油教练员。作为加油未来干事，他不但要做好学生资料的收集，建立学生结对档案，组织为学生发放加油包。除此之外，还得承担加油未来校级主题活动筹划与开

展。最值得回忆的是那次趣味运动会，因为那天来了一群特殊的人群，他们是月捐小伙伴们，他们不仅给同学们带来了丰富多彩的课堂活动，同时还一起互动一起游戏，校园里回荡着欢声笑语，小伙伴们彼此建立了深厚的友谊。还有一次就是书画比赛活动，马老师精心策划，让学生们的才能得以施展，学生们非常喜欢，在学生眼里，这些有意义的活动都是第一次。



马老师策划的校级主题活动大合影



师生们和月捐人互动

马老师作为加油教练员，同学们都非常喜欢马老师讲的加油课。在加油课上，同学们和马老师打成一片。一个学期下来，班上几个调皮的学生也不在课堂上捣乱了，学习还有了明显的进步。马老师平时担任六年级数学教学工作，有的孩子觉得数学课枯燥乏味，自从他把加油课的一些小游戏引入到数学课堂中，学生在玩中学，功夫不负有心人，期末考试竟取得全乡第一的好成绩。

加油课上，孩子们学会了团结，主动与他人沟通，增强了自信心，看到学校面貌的改善和教师能力的提升以及学生们的健康成长，他总说：“一个和孩子常年在一起的人，他的心灵永远活泼像清泉；一个热情培育幼苗的人，他会欣赏到它生长的风烟；一个忘我工作的人，他的形象在别人的记忆中永远鲜活；一个用心温暖别人的人，他自己

的心也必然感到温暖”，这正是马老师的真实写照。马老师经历了喜怒哀乐，也品味了酸甜苦辣，和孩子们一起谱写他们的成长故事。

（五）学生专栏

一说到要上加油课哪个小学生不开心呢？在加油课上，一个小小的游戏，就让我们知道了什么叫互相团结以及如何做好一件事情。我们还受到了启发，懂得了鼓励他人，做好一件事就必须得是一个团队结合才会做好。

在一个秋高气爽、太阳温和的下午里，老师叫我们到操场集合，按照上体育课队形站好。老师拿来了大张中国地图的拼图画，它是由许多小卡片组成的，还有各地名称。老师让我们分成五个小组，每组拿一张，拿到之后把上面的小卡片放在桌子上，老师说开始的时候就把它给拼回之前的模样。



学生们正在认真拼图

第一回，老师说：“整小组一起拼，看哪个小组最先拼完就是第一名。”起先我们这个组是各找各，各拼各的，有的还一边说闲话，我们拼了好久但还是没有拼好。突然有一个小组惊喜地说：

“老师我们拼完了。”我们这个小组突然就惊慌起来，害怕自己是最后一个做完，接着我们就一起商量要如何做，才会拼好，要大家一起找，一起拼才会完成。

我们商量之后，大家就开始聚精会神地拼着，果然我们马上就拼好了，感觉一瞬间就没有那么难了。虽然得到了第二名，但我们学会了什么叫团结，什么叫配合的道理。老师又说：“这一回要选出队里一个人自己来拼，自己来完成这次拼图，不许旁边人告诉。”我就是被选出来的一人，那时吓得魂都不知道飞哪去了，看上去很简单，做起来难得很，虽上面标着字，但还是很难。我自己拼的时候，感觉拼了一下午都没有拼好，找了半天才找到一块拼上去，那时的我不知所措，手忙脚乱，满脑子都不知道在想什么，找得眼睛都看花了，好不容易才拼好一块。当时的我想着放弃算了，反正拼也拼不好，但在队友的鼓励下与我的不懈努力下，终于取得了我想要的成果。

在这两次对比中，我感受到了大家在一起做什么事情的时候，要学会互相团结，互相理解。在一人的努力下，自己要坚持，控制好自己情绪，不要以为自己做不好。但也要学会为其他同学着想，当想要放弃时，我们就要鼓励他，支持他，这样又增强了同学与同学之间的感情。

加油，未来

一说到要上加油课哪个小学生不开心呢？在这个只有一节课的过程中，它只要一件事或一个小游戏，就仅仅地让我们知道了什么叫互相团结，要如何做好一件事情的经过。我们还得到了启发，懂得了鼓励他人，做好一件事就必须得是一个团队合作才会做好。

在一个秋高气爽，太阳温和的下午里，老师叫我们到操场集合，按上体育课队形站好，不要讲话。老师拿来了大张中国地图的拼图画，上面是有许多小卡片组成的，还有各地名称。老师让我们分成五个小组，每组拿一张；拿到之后把圈上的小卡片弄下来，放在桌子上，老师叫开始的时候就把它给拼回之前的模样。

第一回，老师说：“整小组一起拼，

看哪个小组最先拼完就是第一名。”起先我们这个组是各找各，各拼各的，有的还一边说闲话，我们拼了好久还是没有拼好，突然有一个小组叫着说：“老师我们拼完了。”我们这个小组突然就惊慌起来，害怕自己是最后一个做完，接着我们就一起商量要如何做，才会拼好，要大家一起找，一起拼才会完成。

我们说完之后，大家就开始聚精会神地拼着，果然我们马上就拼好了，感觉一瞬间就没有那么难了。虽然得到了第二名，但我们学会了什么叫团结，什么叫配合的道理。老师又说：“这一回要选出队里一个人自己来拼，自己来完成这次拼图，不许旁边人告诉。”我就是被选出来的一人，那时吓得魂都不知道飞哪去了，看上去很简单，做起来难得很，虽上面标着字，但还是很难。

我自己拼的时候，感觉拼了一下午都没有拼好，找了半天才找到一块拼上

去，那时的我不知所措，手忙脚乱，满脑子都不知道在想什么，找得眼睛都看花完，好不容易拼好一块。当时的我多想放弃算了，反正拼也拼不好，但在我的队友鼓励下和叫我要坚强，要相信自己，在我的不懈努力下，终于取得了我想要的成果。

在这两次对比中，我感受到了大家在一起做什么事情的时候，要学会互相团结，互相理解。在一人的努力下，自己要坚持，控制好自己情绪，不要以为自己做不好。但也要学会为其他同学着想，当他要放弃时，我们就要鼓励他，支持他，这样又增强了同学与同学之间的感情。

广南县张岩脚小学小梅的感受分享