



加油未来项目

2021 年度报告

目录

一、项目介绍.....	3
(一) 项目简介.....	3
(二) 项目愿景.....	3
(三) 项目目标.....	3
(四) 项目内容.....	3
二、2021 年，加油带来的改变.....	4
三、2021 年，相关方对加油的评价.....	5
四、加油项目 2021 年收支情况.....	6
五、加油项目 2021 年执行情况.....	7
(一) 加油空间执行情况.....	8
(二) 加油课程执行情况.....	10
(三) 加油领航者执行情况.....	13
(四) 加油关爱执行情况.....	15
(五) 升级前内容执行情况.....	18
(六) 知识星光公益计划.....	20
(七) 国美未来空间项目.....	24
(八) 项目故事.....	26

一、项目介绍

（一）项目简介

加油未来项目关注乡村儿童全面发展，推动乡村教育整体提升。项目通过引入面向未来的核心素养课程助力乡村儿童全面发展，通过打造学习空间支持课程在安全舒适的环境开展，通过组织培训、搭建交流平台和提供校长基金激发校长与教师的内生动力和创新力，通过加油关爱引导学生感受并分享爱。项目以县为单位，在一定比例乡村小学持续开展 6-8 年，通过项目学校和项目县示范作用，推动当地教育的改变和乡村教育的整体提升。

（二）项目愿景

让每一个乡村儿童健康成长，拥有终身学习、获得幸福的能力。

（三）项目目标

引入优质教育核心课堂，激发乡村校长与教师的内生动力和创新力，推动县域教育生态系统发展，为乡村儿童未来的学习、工作和生活打下一生的基础。

（四）项目内容

加油未来项目内容



加油课程

加油课程通过引入面向未来的核心素养课程，从加油社会情感、加油阅读和加油运动构建三大课程体系，助力乡村儿童全面发展。

加油空间

加油空间通过学习空间打造支持课程在安全舒适环境开展，综合提升学生的社会情感，学习效能、身心健康。

加油关爱

加油关爱为学生发放用品用具包，为捐赠人和受益人建立结对关系、提供互动交流平台，促使城乡儿童增进对彼此学习和生活环境的了解，让城市的孩子懂得爱与分享，让乡村孩子重拾梦和希望。

加油领航者

加油领航者基于项目区校长实际需求，结合项目目标，提升校长的管理能力，拓宽教育理念。

二、2021 年，加油带来的改变

1. 加油课程带来的改变

通过加油社会情感课的开展，加油未来项目促进了项目学校乡村学生身心健康的发展，项目学校学生自尊心、耐挫力、团队合作能力和建设性交流能力有所改善。并且，项目学校的校园氛围也得到了显著改善，霸凌现象减少，师生关系、生生关系变得更加融洽。

2. 加油空间带来的改变

通过为项目学校配置社会情感空间，孩子们可以在室内课和天气条件恶劣时，在温馨的教室内开展社会情感课程。课堂上，孩子们使用空间配置的教具进行游戏活动，使用美术用品在纸上画出自己的形象，使用电子白板观看老师播放的视频，童趣舒适的环境与孩子们的笑声已经成为了校园最有特色的风景。

3. 加油领航者带来的改变

通过为项目区乡村学校校长提供培训赋能，提供基金赋权，提升了校

长规划设计能力，组织乡村校长们去到深圳、长沙等教育发达地区开阔眼界，学习了先进的教育理念，并在项目学校开展实践，发挥了项目学校的领航示范作用。

4. 加油关爱带来的改变

通过学年成长档案卡反馈，让 2.8 万多的学生感受到大山之外那份关爱和陪伴，同时增进捐赠人对受益学生及其校园的了解；通过探访活动，让受益学生感受大山外面的广阔世界；加油包丰富了受益学生的学习生活用品。

三、2021 年，相关方对加油的评价

我们学校有了加油未来项目后，我们每周都上加油课，我觉得大家的性格都变得更加开朗、活泼了，我们班也变得更加团结和谐，我们彼此都有了默契。自从有了加油课，我们的学校也更加美好温暖了。

——弄追小学学生

加油未来项目来到学校后，改善了学校的硬件设施，增加了教师外出培训的机会。山里大多数的孩子是留守儿童，孩子们在学校比较内向，不活泼，课堂氛围不活跃，通过培训，老师们把加油课的元素也融入日常教学中，通过游戏与课堂相结合，吸引学生的课堂注意力，提升学生的学习兴趣，老师们的课堂教学氛围逐步变得活跃。

——以兔小学学校老师

我是一名偏远山区的特岗教师，在接触加油未来之前，思想比较保守、上课也是按部就班。加油未来进入我们学校后，我担任了学校的加油教练员，经过几次的培训及实践，上课模式变得多种多样，学生积极性也更高了。今年 9 月起我担任了学校校长，又以校长身份参加了领航者跟岗培训，通过培训提升了管理能力、拓宽了教育理念、激发了创新能力……有加油未来的支持，我相信未来会越来越美好。

——田边小学校长

加油未来项目不仅改善了山村小学的办学条件，跟岗培训更新了校长的办学理念，提升了办学水平，更重要的是，通过独具特色的加油课学习，对培养孩子们的社会情感认知收到了明显成效，为其终身发展奠定了坚实基础。

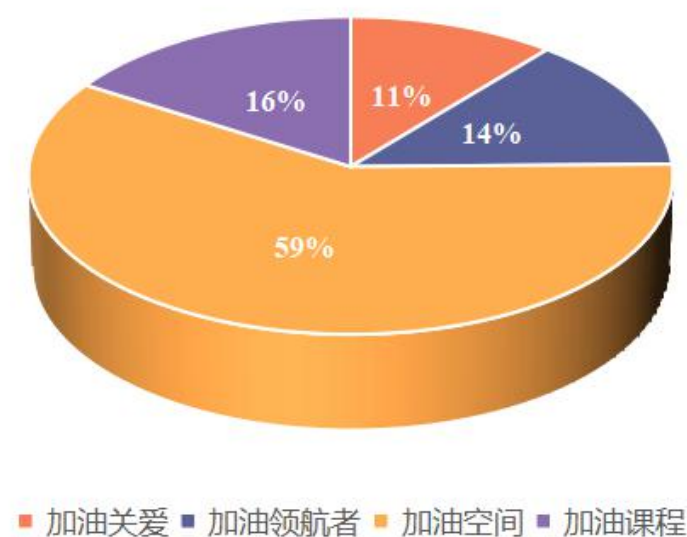
——会泽县教育体育局副局长

调研期间，我们发现加油未来项目学校的孩子们非常喜欢加油课和加油课老师，问到加油课他们眼睛都是亮的，问及加油课给他们带来收获时，多数孩子会说加油课让他们会交朋友、更自信了。

——中国科学院地理科学与资源研究所

四、加油项目 2021 年收支情况

2021 年，加油未来项目筹集善款 4223.33 万元，项目支出 3919.02 万元，管理费 430.75 万元；惠及贵州省威宁、赫章、印江、织金 4 县，云南省广南、镇雄、会泽 3 县和河南太康县共计 428 所学校，112868 名乡村学生和 4709 名乡村教师直接受益。



2021 年加油未来四板块支出图

自 2014 年成立以来，加油未来项目累计筹集善款 13868.51 万元，直接受

益人数累计达 14.18 万人（次），惠及贵州省威宁、赫章、印江、织金 4 县，云南省广南、镇雄、会泽 3 县，四川茂县，广西隆林县和河南太康县共计 456 所学校，136778 名乡村学生和 5007 名乡村教师直接受益。

昭觉县：2018.09-2018.12

受益学校**10所**
受益学生**3552人**
受益教师**147人**

隆林县：2017.09-2019.06

受益学校**8所**
受益学生**2269人**
受益教师**112人**

茂县：2017.09-2020.06

受益学校**10所**
受益学生**2315人**
受益教师**39人**

镇雄县：2017年启动

受益学校**47所**
受益学生**13427人**
受益教师**513人**

会泽县：2018年启动

受益学校**45所**
受益学生**13950人**
受益教师**616人**

项目累计受益地图



赫章县：2020年启动

受益学校**51所**
受益学生**29297人**
受益教师**1201人**

印江县：2021年启动

受益学校**9所**
受益学生**1948人**
受益教师**183人**

广南县：2021年启动

受益学校**45所**
受益学生**14904人**
受益教师**683人**

织金县：2021年启动

受益学校**43所**
受益学生**11517人**
受益教师**502人**

太康县：2021年启动

受益学校**146所**
受益学生**23016人**
受益教师**16人**

威宁县：2014.05-2021.06

受益学校**42所**
受益学生**20583人**
受益教师**995人**

项目累计受益地图

五、加油项目 2021 年执行情况

2021 年，加油未来项目升级后围绕加油空间、加油课程、加油领航者和加油关爱四个板块持续落地镇雄县、会泽县、赫章县、广南县、印江县和织金县；项目升级前已规划部分内容继续在威宁县、镇雄县和会泽县开展。2021 年，知识星光项目和国美未来空间项目继续按计划开展。

（一）加油空间执行情况

加油未来项目为乡村小学逐步建设配套的硬件设施,包括教具丰富的室内社会情感空间、充满学习氛围的阅读空间、安全开阔的运动天地,支持加油课程在安全舒适的环境中开展。

1. 社会情感空间

2021 年,加油未来项目完成广南县 45 所项目学校社会情感空间打造,并已开放使用。截至 2021 年,项目已为镇雄县、会泽县、赫章县、广南县 4 县共计 167 所乡村小学建设完成社会情感空间并投入使用。



社会情感空间布置



学生们在社会情感空间开展活动

2. 阅读空间

2021 年,加油未来项目为赫章雉街乡木戛小学、广南坝汪小学建设完成阅读空间并投入使用。



学生们在阅读空间自由阅读



项目学校阅读空间

3. 运动天地

2021 年，加油未来项目为镇雄县中屯镇朱家沟小学和赫章雉街乡木戛小学完成悬浮板篮球场建设，为会泽乐业镇丫口小学完成塑胶篮球场和足球场建设；为广南县坝汪小学建设足球场，为太康县清集镇二郎庙小学修建篮球场，使学生在更安全、专业的环境中开展运动活动。



加油塑胶篮球场和足球场建设



学生们在新建足球场开心踢球

（二）加油课程执行情况

加油课程由加油社会情感课、加油阅读课和加油运动课三大课程体系构成，课程落地模式为培训一线教师成为加油课程教师，一线教师为学生上课，课程纳入课表，按每周一节的频率开展。

1. 课程开展情况

2021 年，加油社会情感课在镇雄县 47 所学校、会泽县 45 所学校、赫章县 30 所学校、广南县 45 所学校、印江县 9 所学校和织金县 20 所学小累计开展 22787 节，惠及 59768 名乡村学生。通过加油课的开展，学生们的自信心、耐挫力、建设性交流和团队合作能力得到了明显的改善；平时文化课成绩不理想的同学，在社会情感课上开始回应老师、融入群体，校园氛围变得更加和谐。



项目学校的学生正在上加油社会情感课

2. 教师培训情况

2021 年加油未来为镇雄县、会泽县、赫章县、广南县、印江县和织金县展开加油教练员培训共 25 场，共计 1404 人次参加培训。社会情感课督导师团队分别于春季学期和秋季学期对镇雄县、会泽县、赫章县、广南县、印江县的 176 所学校进行了 2 次督导，通过督导了解各项目学校课程实施和落地情况，促进教练员积极成长，推动课程的持续开展。



加油教练员们正在上加油培训课



培训师进行教学示范



为教练员们发放培训学时证



加油社会情感课程培训合影



加油未来督导组与加油教练员工作合影

3. 县际交流情况

2021 年，加油未来项目积极组织项目学校参加各类交流会活动，进行交流、研讨和学习。镇雄县、会泽县、赫章县 118 所学校 118 名优秀教练员到四川省绵阳市参加中国扶贫基金会加油未来项目加油社会情感课程交流会。



加油社会情感课程交流会活动现场

绵阳交流会合

12 月，加油未来项目在会泽县举行加油社会情感课程观摩推广活动，全县各乡（镇、街道）中心学校、中学，县直学校校长、学生数在 100 人及以上的

小学大队辅导员等共 300 余人参加。



观摩活动现场



示范课程上课现场

(三) 加油领航者执行情况

加油未来项目基于乡村校长的需求，为校长们设计集中培训、跟岗、游学、督导等赋能活动，提升校长管理能力和教育理念，保障项目落地效果并促进乡村小学不断发展。

1. 校长培训

2021 年，加油未来项目为广南县 64 名、镇雄县 65 名、赫章县 48 名校长提供集中培训；组织广南县 60 名、会泽县 32 名乡镇中心校、项目学校校长分赴北京、湖南长沙、四川成都等城市进行了为期五天的跟岗实习活动；组织广南县 64 名、赫章县 48 名校长开展游学活动；邀请专家对镇雄、会泽、赫章的 178 所乡镇中心校及乡村完小进行校长实地指导，并通过线上总结会议进行研讨与交流。通过一系列的培训活动，提升校长管理能力和教育理念，促进城乡小学校长的交流。



领航者游学活动合影



领航者们认真学习中



跟岗实习活动合影



校长们深入课堂学习

2. 校长基金

2021 年，加油未来项目为会泽县、镇雄县、赫章县、广南县、印江县 185 所学校发放了校长基金，支持学校教师素质提升、校园文化建设和创新教学等方面活动开展。



使用校长基金前，教室几乎无文化墙内容，使用校长基金后，教室中增加了窗帘、班级文化、公示牌、班级公约、中小学生守则。

3. 管理者研修

2021 年 10 月，加油未来项目在广东省珠海市组织了教育管理干部研修活动，来自贵州、云南 5 个项目区县政府分管领导、教育局领导共计 10 人全程参加。



研修活动现场全体合影



共同参观珠海金凤小学

（四）加油关爱执行情况

加油关爱为学生发放用品用具包，为捐赠人和受益人建立结对关系、提供互动交流平台，促使城乡儿童增进对彼此学习和生活环境的了解，让城市的孩子懂得爱与分享，让乡村孩子重拾梦和希望。

1. 月捐结对情况

2021 年，为捐赠人和受益人建立 20073 对一对一结对关系，为 22957 名捐赠人反馈结对学生的成长档案，并组织收到互动信件的学生填写互动卡，并寄递给月捐人，增进月捐人对结对儿童及其校园环境的了解。

捐赠人姓名: 捐赠人ID: 学生姓名: 学生编号:

看看我的变化



悄悄话区 (一些想对远方的你说的话)

“谢谢您一直以来对我们的关心和帮助，我非常感谢您，有了您的帮助，我开心多了，祝您生活愉快，天天开心，健康快乐，万事如意，让你每天都开开心心，快快乐乐，高兴兴，您一定要天天变得越来越美丽，送您一个美丽的祝福。”

我获得的关爱有:

☒ 爱心厨房 ☐ 阳光操场
☒ 加油空间 ☐ 阅读空间

通过加油课我的本领提高了:

1. 清楚和流利地表达自己的想法 ★★★★★
2. 和小伙伴们更好地合作 ★★★★★
3. 更加喜欢和相信自己 ★★★★★
4. 更有勇气面对和克服 ★★★★★

我更喜欢的学校了:

1. 老师上课更有意思了 ★★★★★
2. 学校更好看了 ★★★★★
3. 学校的活动更丰富多采了 ★★★★★
4. 我和老师的关系更好了 ★★★★★

我今年的最大进步: 我今年最大的进步是学会了跳绳，我能跳得很高，我今年变得越来越快了，跳得越来越好了。

我下一年的心愿: 我下一年的心愿是我想学更多的知识，想变得更聪明，不想再病，早一点痊愈，每天都开开心心的，越来越美。

结对学生填写的成长档案卡



互动卡

2. 互动探访情况

2021 年第二季度，加油未来项目组织了 2 次 5 场探访活动，覆盖全国各地的 60 余名月捐人；第三季度加油未来项目联合 JK 公益计划、中食安泓爱心公益基金到会泽县者海镇发启小学开展探访活动。



探访时月捐人与学生互动



张继科与探访学校学生合影

3. 加油基础包发放情况

2021 年，加油未来项目为云南省镇雄、会泽、广南 3 县，贵州省赫章、印江、织金 3 县，共计发放加油包 46377 个，加油包丰富了乡村学生的学习用具，为学习生活增添一份色彩。



(五) 升级前内容执行情况

2019 年底，加油未来项目全面升级，进展中项目县继续执行已确认内容，并逐步调整、升级项目内容。

1. 镇雄会泽阅读执行情况

2021 年，加油未来项目对镇雄县、会泽县的项目学校开展了一系列的阅读培训：组织镇雄县 29 所学校 59 位老师参加项目一阶阅读培训，组织会泽县 30 所学校 116 位老师参加晨诵课程培训；组织镇雄县 28 所学校 61 位老师参加在长沙举办的“踏上阅读的心灵奇旅”教师阅读研习营，组织会泽县 9 所学校 59 位老师参加在成都举办的“第十四届儿童阅读种子”教师阅读研习营。组织镇雄县 5 名优秀教师参加南京第十六届儿童阅读论坛暨亲读者大会，就儿童本位阅读主题与论坛专家、名师交流学习；组织会泽县 32 所学校的 32 位校长/老师前往四川成都、德阳参加以“好的教育与阅读之美”为主题的校长外出访学活动。



镇雄阅读培训老师们互动



晨诵培训现场晨诵教学示范



镇雄老师们学习现场



会泽老师们积极参与培训活动

截至目前，项目已经为镇雄 29 校，会泽 30 校修建了图书角，为会泽 2 校建设阅读室，并为项目学校及学生配备适合不同阅读水平学生阅读的优质书籍。



图书角一览



学生们一起阅读图书角图书

2. 威宁结项退出情况

2021 年，加油未来项目为威宁县 42 所学校提供了音乐及美术培训，同时为 31 所学校配备了图书包、为 15 所学校配备了音乐包和为 24 所学校配备了美术包，配合课程开展；为 31 所项目学校配套建设艺术空间教室，为 24 所项目学校建设触碰世界科学教室，支持项目学校均衡发展；2021 年 6 月，威宁项目县结项退出。



老师们在培训中认真学习



老师们参与培训中的活动



威宁县项目学校为学生发放加油关爱包裹



学生使用科学教室实验器材

(六) 知识星光公益计划

“知识星光公益计划”由微信支付、腾讯公益联合中国扶贫基金会等公益机构共同发起，旨在通过图书捐赠、空间搭建、教师培训等方式，改变乡村小学生阅读能力滞后、阅读水平低下的问题，并通过以点带面的方式，提升项目区整体学生阅读发展。截至 2021 年底，由中国扶贫基金会执行的知识星光项目已为镇雄县、会泽县、赫章县 3 县 50 所学校建设新光图书室并投入使用，为 100 余所乡村学校送去近 20 万册图书并为学校教师提供专业培训，极大的改善项目地区阅读环境。

1. 宣传推广

99 公益日期间，携手微信支付、腾讯公益等机构宣传推广项目，开展直播活动号召更多社会力量参与项目。



推动项目上线腾讯公益平台，带动 45510 人次爱心网友为项目捐款，支持乡村儿童阅读。



2. 线下培训

2021 年 4 月 9-11 日，为镇雄县、赫章县乡村教师进行为期 1.5 天的“知识星光·点亮未来”春季学期阅读空间培训。4 月 23-25 日，为会泽县乡村老师们开展了 1.5 天的阅读教师培训。4 月 16 日-18 日，组织 50 名项目老师前往南京参加第十六届儿童阅读论坛。12 月 25-28 日，为 19 所项目学校的 59 名老师开展了为期 1.5 天的儿童阅读课程培训，并进行了实地走访。



老师们正在上阅读培训课



赫章县培训合影



儿童阅读论坛主会场

3. 网络教研

2021 年，“知识星光·点亮未来”导师陪伴小组继续按计划开展工作，每月开展网络教研 1 次，共计 12 次。自第二季度起，每周开展 1 次周五小讲堂课程分享活动，共计 39 次。



4. 儿童诵读比赛与绘文活动

2021 年 4 月 23 日，为迎接世界读书日，赫章、会泽和镇雄三地的学生开展了“知识星光·点亮未来”2021 年诵读大赛，共计收到参赛视频 160 余个，33 份作品获奖。为庆祝六一儿童节，发起了“阅读自然”绘文比赛，活动共计收到 100 余幅作品，30 位学生获奖。



部分诵读比赛视频



“阅读自然”绘文活动获奖作品

(七) 国美未来空间项目

国美未来空间项目由国美控股集团出资，为贵州省赫章县 10 所中心小学建设未来空间，同时为学校教师提供社会情感课程培训并将课程引入落地项目学校。截至 2021 年底，未来空间已完成建设并投入使用。

1. 线下培训

2021 年 4 月 16-18 日，项目为赫章县 10 所项目学校的 36 名加油教练员开展加强版培训；2021 年 9 月 23-25 日，为 72 名加油教练员开展进阶版培训，增进了老师们对加油课认识，为老师们蓄力充电。



项目老师们培训合影

2. 主题活动

六一儿童节，项目学校开展“加油未来”六一主题活动。各学校通过不同的比赛、竞赛、文艺表演开展六一主题活动，让“加油”融入六一。



加油未来六一主题活动作品展示

3. 夏令营活动

7月，“加油未来·赫章夏令营”培训活动在赫章县平山镇中心小学和雉街乡中心小学开展，来自全国各地的80名学生，14名志愿者参加。学生们在项目学校度过了难忘的7天夏令营生活，丰富了暑期生活。



夏令营活动现场

4. 校长培训

2021年9-12月,为20名项目学校及中心校校长提供培训,包括集中培训、跟岗培训。9月前往湖南长沙进行了为期五天的游学活动,12月在兴义进行校长集中培训。通过培训提升校长的管理能力,拓宽教育理念。



校长培训现场



游学合照

(八) 项目故事

1. 教师故事：加油未来——成为更好的自己

我是雨碌乡长田小学的一名山村教师,是我们学校幸的加油教练员和干事。一次督导师来我们学校督查走访的时候,正好是我上的加油课程,课后督导师说:“你整节课和孩子们的气氛都很融洽,而且整节课情绪都很饱满。”是因为热爱这个课程,才会想把每一堂课都上好。



我有幸参加了加油未来“TOT”培训。培训会上遇到了各行各业的精英，他们的思维方式，表达能力都让我羡慕不已，同时我也为我只是一名乡村教师感到自卑。虽然我一些方面不如他们，但我作为一线教练员我有更多经历和经验跟他们分享，培训结束我通过自己的努力成为了一名合格的督导师。



是加油未来给了我提升的机会，是加油未来给了我勇气，是加油未来成就了更好的我。我相信我会在这条路上越走越远，我会把温暖带去给更多孩子，让孩子们能更好的成长！

——长田小学 张奎花

2. 受益学生故事：感恩遇见

小莎在回龙小学上三年级了，她是一个乖巧懂事、成绩优异的好孩子。平时和爷爷奶奶一起生活，小莎的爸爸多年前就出去后一直没有消息，妈妈在她很小的时候离开了这个家。长大后，看着其他同学都有爸爸妈妈的陪伴，小莎变得消极，甚至有了退学的想法。

感受到老师真挚的关爱后，小莎在心里定下了一个小目标：要克服困难，继续好好学习，不辜负老师的期望。在老师的带领下，小莎在加油课上和同学们一起开心地玩游戏，尽力去完成每一项任务。慢慢地，她的脸上又浮现出了往日的笑容，上课也表现得很积极，和同学们相处也越来越融洽，一点点地变得自信起来。



小沙特别爱看图书角里的图书，每天午休时间，只要没事她就会找到自己最喜欢的图书，在座位上专心地看书，认真地记笔记。小莎说，长大了想当一名老师，能走出大山，到外面的世界去看一看。

回龙小学 小莎的故事