



新长城大学生项目 2021 年第二季度报告

中国扶贫基金会

2021 年 7 月

一、新长城大学生项目简介

为了帮助低收入家庭和特殊家庭大学生顺利完成大学学业，中国扶贫基金会于 2002 年 9 月 1 日发起新长城大学生项目，以经济资助为主体，以培养学生自立自信人格为目标，鼓励学生由受助到自助再到助人，接力传递社会关爱，构筑时代新长城。

（一）受益对象

品学兼优、家庭收入低的全日制在校本科生。

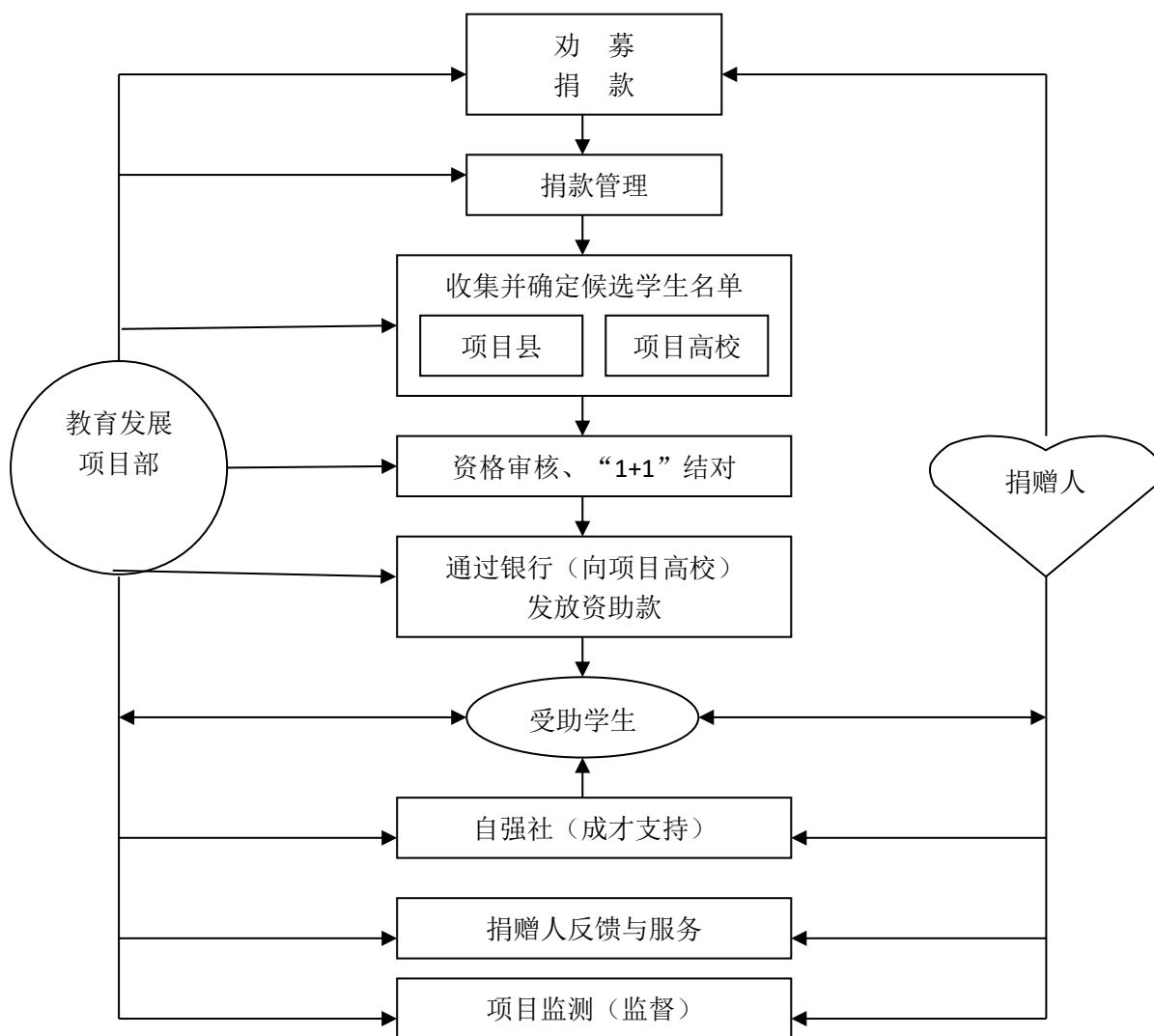
（二）资助内容

◆ 经济资助：每人每年 3300 元（其中 3000 元为新长城自强助学金，直接发给学生，帮助他们解决部分生活费用；300 元为项目执行费）。资助年限为 1，2，3，4 年。

◆ 成才支持：在高校建立自强社，并以自强社为平台开展各种公益活动，提升大学生综合能力（项目报告见公益未来项目报告）。

（三）项目成果

截至 2020 年 12 月 31 日，新长城大学生项目累积筹募善款 3.05 亿元，项目已经覆盖全国 31 个省（直辖市/自治区）600 余所大学，直接受益人数累计 142857 人（次）。



二、第二季度项目收支情况

2021 年 4 月 1 日至 6 月 30 日，项目接收社会捐赠 1154316.00 元，支出 392525.00 元。

三、第二季度项目实施情况

（一）受益学生人数

本季度向 6 所高校的 193 名受益学生发放助学金，含新增 67 人，续捐 126 人。

序号	学校名称	新增学生人数	续捐学生人数	资助金额
1	厦门大学	17	26	94200.00
2	四川大学	10	20	55200.00
3	广东外语外贸大学	10	20	55200.00
4	复旦大学	10	20	55200.00
5	中国海洋大学	10	20	55200.00
6	对外经济贸易大学	10	20	55200.00
	合计	67	126	370200.00

（二）成长记录收集

一年一度的《受助学生成长记录表》收集工作开始，本季度发出收集通知涉及捐赠人 7 家，项目高校 61 校次，受助学生 1310 人。

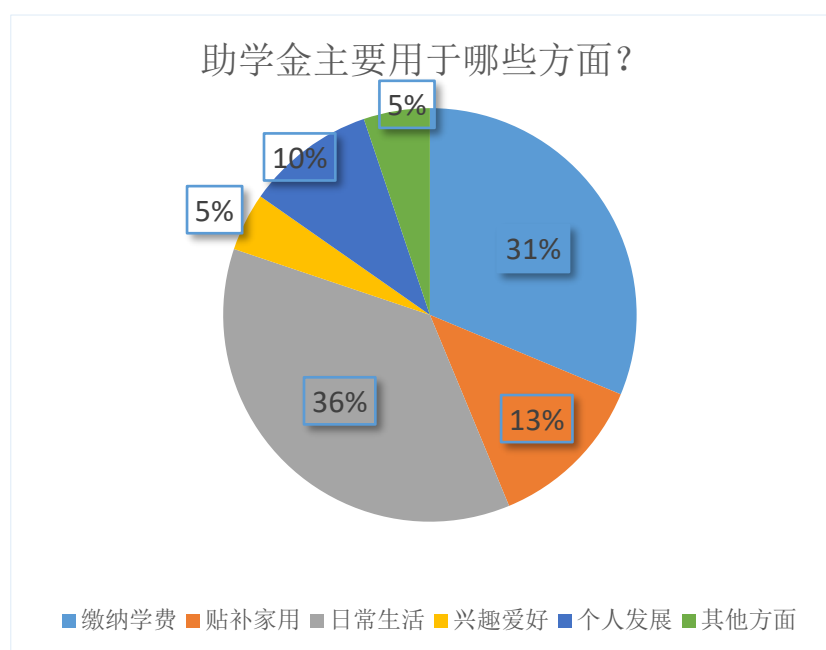
（三）项目抽查

为了确认受助学生是否及时、准确收到助学金，了解学生的教育支出情况及助学金对学生成长的影响，保证项目执行质量，提升项目管理水平，为项目未来发展方向提供参考，项目工作人员于 3 月 10 日启动了受益学生线上抽查回访工作。

抽查方式为电话回访和问卷调查法，样本取自 2020 年助学金受

益学生。本次抽查共涉及 155 所项目高校及 6 个项目县的 3798 名受益学生，抽查样本为 670 人，占总人数的 17.64%，学生来自 29 个省（自治区/直辖市）。本次抽查共回收数据 588 份，剔除重复、样本外数据等无效数据后，有效数据共 568 份，占样本容量(670)的 84.78%。

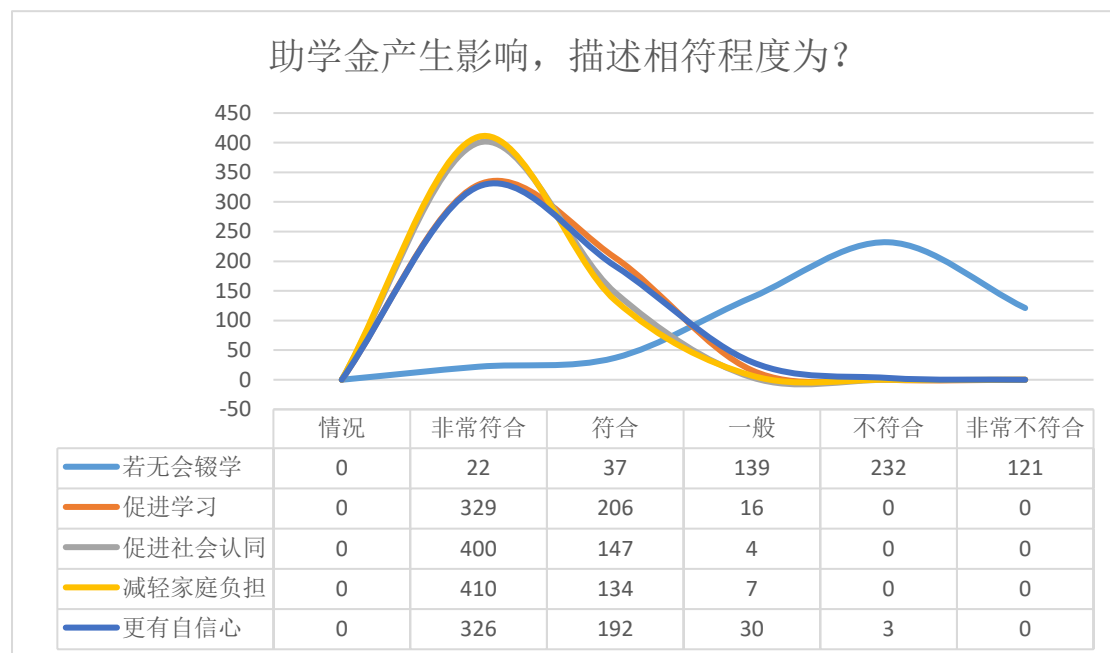
通过对助学金使用范围的调查，发现受益学生在使用助学金时，“日常生活（36%）”“缴纳学费（31%）”和“贴补家用（13%）”三个使用范围的占比最高。此外，助学金也存在兴趣爱好、能力培训等自我发展用途。可见，新长城自强助学金的发放，切实改善了受益学生的日常生活，缓解了生活压力，减轻了家庭负担，达到了经济资助的基础目的。



（图 1：助学金使用范围平均百分比）

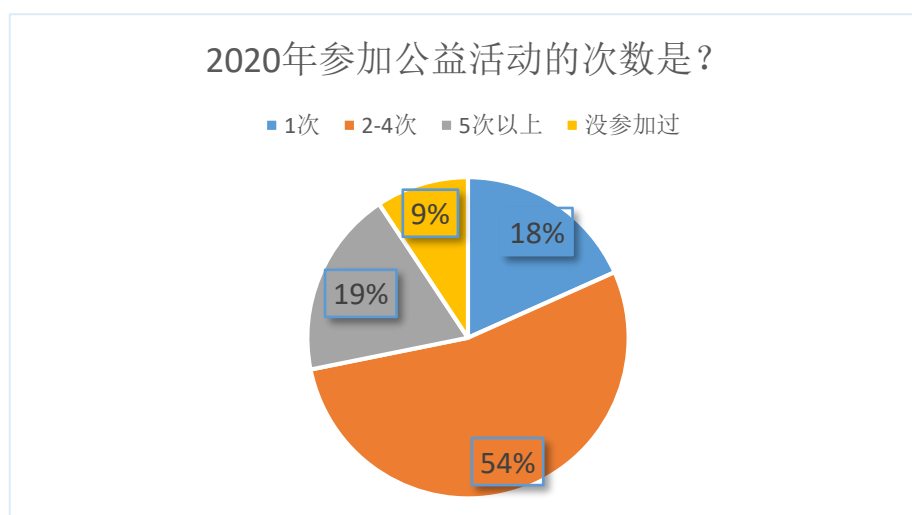
对受益学生而言，助学金带来的生活状态及个人心态影响首先是“感受到了社会的温暖，促进社会认同”（符合率 96.30%）和“减轻家庭的负担，为家庭分忧”（95.77%）；其次是“能够专心学习，更

加珍惜学习机会”（94.19%）和“能够增强自信心，更好地发展自己”（91.20%）。



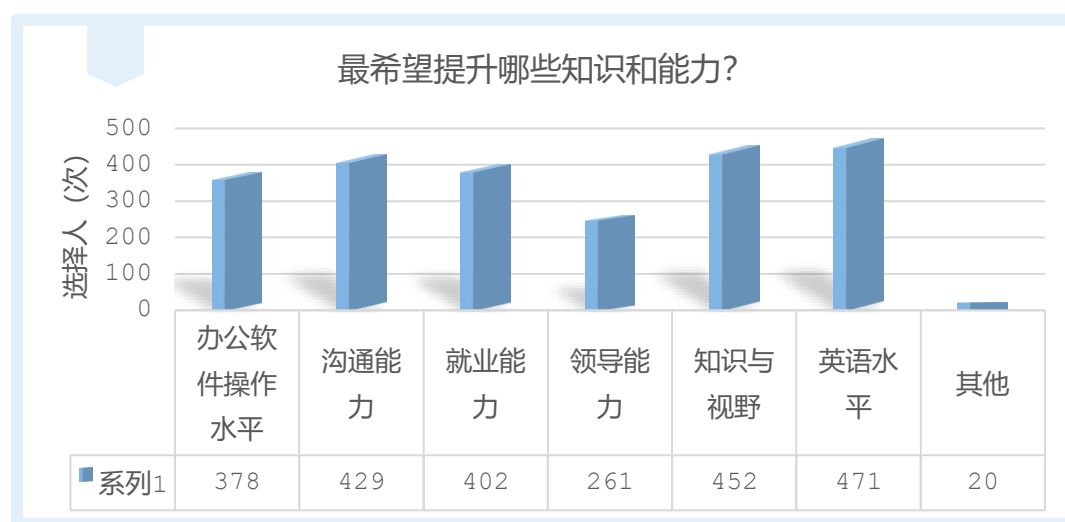
（图 2：助学金对受益学生生活状态及个人心态影响情况）

2020 年受疫情形势影响，学生返校时间延后，线下活动受阻。同 2019 年相比，受益学生们参与社会公益和志愿活动的频率和次数有所下降，54% 的学生未能得到参与机会。然而，在外部条件因素阻碍下，仍有 46% 的受益学生坚持回馈社会，关爱他人。其中，19% 的受益学生在 2020 年一年中参与公益活动五次以上。



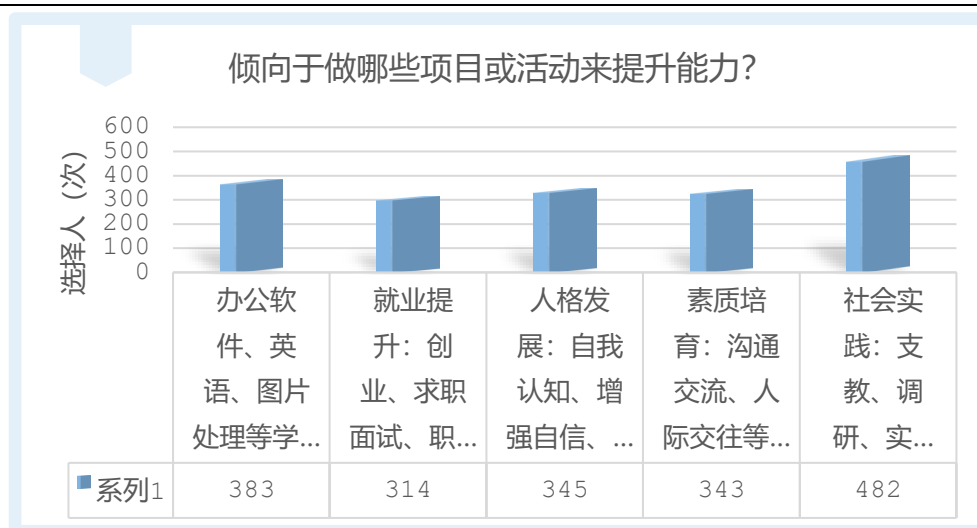
(图 3: 参与公益活动次数统计)

在个人的知识与能力方面,“英语能力”“知识与视野”和“沟通能力”是受益学生重点关注和期望提升的。79.57%的受益学生希望拓展自己的知识与视野,83.09%的受益学生希望提高自己的英语水平,75.53%的受益学生期待提升自己的沟通能力。



(图 4: 学生自我发展需求统计)

受益学生对自我发展方面有自己的见解和期待。84.85%的受益学生希望通过支教、调研、实习、志愿服务等社会实践来锻炼自身能力;67.43%的受益学生期待通过办公软件、英语、图片处理等技能拓展来增强自身能力;60.74%的受益学生希望通过自我认知、增强自信、心理健康等项目完善自我的人格发展;60.39%的受益学生期望通过创新、团队协作、沟通表达、人际交往相关活动来提高自身素质。



(图 5：学生自我发展方式意愿统计)

调查中，受益学生用一句话或几个关键词来概括对中国扶贫基金会和新长城大学生项目的印象。在受益学生留下的概括词形成的词云图中，“公益”“爱心”“温暖”“爱心”“扶贫”等词出现的频率较高，表现了受益学生对中国扶贫基金会与新长城的认可 and 肯定，也体现出中国扶贫基金会及该项目在高校学生群体心目中的良好社会形象与社会公信力，为项目的持续推进打下坚实基础。



(图 6：受益学生们对中国扶贫基金会印象词云图)

（四）实地监测

2021年4月25日至4月30日，项目组工作人员对“新长城·孟丽红助学基金”甘肃省受益高校进行了监测回访工作。本次监测面向兰州大学、兰州交通大学、兰州财经大学、西北民族大学、西北师范大学、甘肃农业大学与甘肃中医药大学7所项目高校。项目组工作人员通过与学校资助中心老师及受益学生交流座谈的形式，深入了解高校资助工作流程及项目开展情况，与老师共同交流探讨学校资助育人需求与资助体系建设，认真听取老师和受益学生们提出的宝贵建议。

回访过程中，王同学认为新长城自强助学金“解人燃眉之急，助吾追梦之力”；万同学则表示，新长城自强助学金对于他而言，“不仅是物质的帮助，更是精神的丰盈，增强了我志愿服务的意识”。当谈到对该项目的理解与感受，同学们更是感慨万分：“新长城自强助学金传递着希望与温暖”“为社会带来了温暖，为世界增添了色彩”“让我们知道社会有爱，人间值得我们去爱”。

（五）受益学生感言

在您的帮助下，我的学习和生活得到了保障，可以安心地追求自己的理想，能够更轻松地完成我的学业，内心不会有那么大的负担，我会更加努力，勤俭求学，为了理想，我自强不息。对于您的关爱和帮助，虽然现在我不能有很大的回报，但是在您的襄助与培育下，我会慢慢地让自己变得优秀，变得自尊、自信、自强、拼搏、乐观、向

上，成为一个优秀的人，以此作为我对社会、对学校、对老师、对自己的回报。今后，我会关心身边需要帮助的同学，让他们知道，其实在你遇到困难的时候，不要怕，你的背后有很多人和你站在一起，我想将这份爱心传递下去。今天，我有自信，我有能力实现一个美好的未来，用青春的激情和能力创更加绚丽灿烂的明天，一定不会辜负所有人的期望，会把这份爱变成将来对祖国、对社会的回报。

——北京中医药大学 李洁

感谢捐赠人对我的资助，帮助我和我的家庭度过了一时的难关。正是有了像你们这样奉献社会，帮助他人的群体存在，许许多多因家庭经济困难而对自身学业担忧的学生们才能迎来温暖的曙光。来自新长城的这一份关爱，我将始终铭记于心，并在将来通过自己的真才实干，将这份关爱传递下去。

——清华大学 黄彦彬

您的爱心驱走了我心中的黑暗和自卑，让我更有信心和追逐梦想的力量。经历了困难的生活，并受到过他人的帮助，才懂得慈善的真正力量不仅仅是缓解物质生活的拮据，更重要的在于温暖受捐人的心，使受捐人能够健康的成长。常怀感恩之心，常抱奋勇之志，常做感恩之事，将来自己有能力了，也要将这一份温暖传递下去。

——中国政法大学 白亚萌

有了助学金的相伴，我前行的道路更加宽广，我的心灵不再寂寞与无助。我相信，平凡的我因为有了感恩的心而不再平凡。我要用我的实际行动去表达我的感激，用我的真情去回报社会，用我的奋斗去

担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的青春答卷。

——西安科技大学 如斯太木·提来西

四、附件



(图 7：西北民族大学项目受益学生填写回访问卷)



(图 8：兰州财经大学项目档案管理)



(图 9：甘肃农业大学项目受益学生分享)



(图 10：工作人员与西北师范大学资助中心老师交流)



(图 11: 甘肃中医药大学交流合影)



(图 12: 兰州交通大学交流合影)



(图 13: 兰州大学交流合影)