

加油计划  
MOVING FORWARD



2020



# 加油计划 第四季度季报

## 一、项目介绍

### （一）项目背景

2020 年是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年，党的十八大以来，脱贫攻坚战取得辉煌成就。根据十四五规划指出，2020 年之后，需实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。其中，乡村教育的发展在乡村振兴中有着至关重要的作用。

### （二）项目简介

“加油计划”是中国扶贫基金会推出的一项推动乡村地区儿童发展，促进城乡教育公平的发展型公益项目，旨在通过持续性的社会关爱和专业化支持，为乡村地区的儿童改善学习环境，共享优质教育资源。

加油计划以县域为项目实施单位，同当地县教育部门联合，在全县一定比例的小学中开展加油计划。项目连续实施 6-8 年，助力乡村地区儿童全面发展。项目引入优质教育核心课堂，并激发校长和教师的原生动力和创新力，建立长效机制，最终通过项目学校示范性和规模化效应，推动县域教育发展。

## 二、收支情况

2020 年第四季度，加油计划共筹集善款 15784606.15 元，项目支出 23294194.33 元。（不含管理费）

## 三、具体执行进展

截至 2020 年第四季度，加油计划项目累计覆盖威宁县、镇雄县、会泽县、赫章县、广南县、印江县、茂县、隆林县八个项目县的 242 所项目学校。自项目启动至今，项目累计受益学生人数为 84819 人（包含转学与升学学生），累计受益教师为 3726 人。

加油课堂板块，组织加油教练共计 371 人次参加加油课培训，教会他们开展加油课程的方法，老师们按照教学要求，为学生们开展了每周一节的加油课，并在 120 所项目学校建成了加油空间，其中包括为 29 所学校升级了未来空间，为

孩子们开展活动提供安全舒适的场所。

加油领航者板块，先后组织学校校长及所在乡镇教管中心主任（或乡镇中心校校长）共 332 人次参加跟岗培训及游学活动，学习加油课、阅读课、运动课的学科理念、案例和方法，并全面学习学校的日常管理、教研教学，拓展校长视野及提升管理能力，并为 120 所学校发放了教师发展与创新基金。

加油关爱板块，组织 1 场捐赠人探访活动，42 名月捐人前往赫章县项目学校看望受益学生，并和孩子们一起互动。

此外，我们还为未进行项目升级的学校发放了学生型体育包和温暖包，丰富了乡村孩子的学习用具和活动物品。为 32 所项目学校图书角增补图书及晨诵素材，让孩子们的阅读内容更加丰富，并组织 88 名教师开展阅读访学活动；为贵州省赫章县、云南省会泽县、镇雄县共计 50 所乡村小学搭建阅读空间，每个阅读空间配置图书 3041 册。

## （一）加油课堂

### 威宁县

2020 年第四季度，42 所学校均按要求每周 1-2 节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。



## 镇雄县

1. 2020年10月，镇雄县开展加油课程培训。涉及18个乡镇，47所项目学校，125名老师参加培训。



2. 2020年第四季度，47所学校均按要求每周1-2节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。

3. 2020年12月，中国扶贫基金会加油计划在镇雄项目区18所项目学校落地了加油空间，并升级了29所学校的未来空间。

## 会泽县

1. 2020年10月，加油计划项目会泽项目区举办秋季学期加油教练员加强版培训会，共100名教练员参加培训。



2. 2020 年第四季度，45 所学校均按要求每周 1-2 节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。

3. 2020 年 12 月，中国扶贫基金会加油计划在会泽项目区 44 所项目学校落地了加油空间。



## 赫章县

1. 2020年10月，来自30所项目学校共计89名教练员在赫章县实验中学开展加油培训，在培训过程中，每一名学员积极参与、认真听讲，都希望学有所成，为在学校能够如期开展加油课打下坚实的理论与实践基础。



2. 2020年第四季度，30所学校均按要求每周1-2节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。

3. 2020年12月，中国扶贫基金会加油计划在赫章项目区29所项目学校落地了加油空间。



## 印江县

1. 2020年12月，我县9所项目学校27名教师在印江县思源实验中学参加了为期3天的加油计划教练员培训。



2. 2020年12月，9所学校均按要求每周1-2节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。

## 广南县

1. 2020年11月，对广南县30所项目学校的30名加油教练员开展了为期3天的加油课基础版培训。



2. 2020年12月，30所学校均按要求每周1-2节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。

## （二）加油领航者

### 镇雄县

1. 2020年11月，镇雄项目区组织加油计划项目学校校长前往北京参加进行跟岗实习和游学活动。提升校长学校管理能力和其他综合能力，共18个乡镇47所学校，共计64名乡镇中心校校长及项目学校校长参加。



2. 2020年12月，为47所项目学校拨款教师发展与创新基金23.5万元。

## 会泽县

1. 2020年10月，加油计划会泽县项目学校校长及乡镇中心校校长分别在成都、重庆、沈阳、广州、青岛、济南、石家庄、无锡、苏州参加跟岗培训。



2. 2020年11月，加油计划中心学校校长及学校校长65人到唐山游学，校长们观摩了开平区各类小学的特色课程，参访了教育科技公司，参加了研学游活动展示、创客竞赛培训展示等活动，通过此次培训，激发了校长的创新能力。



3. 2020年12月，为43所项目学校拨款教师发展与创新基金21.5万元。

## 赫章县

1. 2020年11月，加油计划项目所涉及教管中心主任及项目学校校长48人赴北京参与“加油领航者”游学活动和校长跟岗实习。通过这次赴京学习，很多主任、校长都表示自己的视野得到了很大的扩展，精神得到了洗礼，回到学校以后将结合本校实际情况，积极配合“加油计划”在学校的实施与开展，打造学校的“加油”亮点。



2. 2020年12月，为30所项目学校拨款教师发展与创新基金15万元。

### （三）加油关爱

1. 2020年12月，由基金会探访组组织42名捐赠人到赫章项目区的项目学校朱明镇汇龙小学、雉街乡木戛小学、达依乡坪子小学、威奢乡第二小学进行实地互动探访，捐赠人与结对的小朋友进行互动交流，了解学生学习情况、生活情况等，并到2名贫困学生家进行家访。



#### （四）其他项目内容

##### 威宁县

1. 2020年12月，为威宁项目区42所学校发放了10871个体育包裹。



2. 2020年12月，正在为威宁15所学校运输4061个温暖包。

## 镇雄县

1. 2020年10月，中国扶贫基金会加油计划镇雄项目区开展了一次阅读培训，29所项目学校共计56名老师参加阅读培训。



## 会泽县

1. 2020年10月，为会泽县32所学校配发了1-6年级的晨诵教材。

2. 2020年11月，加油计划项目学校32名教师到郑州龙美小学访学，主要探索语文教学和阅读教学的融合。



## 赫章县

1. 2020年10月，为赫章县观音小学转入同学补发2个音乐包。

## （五）企业板块

### 1. 知识星光项目

微信支付、腾讯公益联合中国扶贫基金会推出“知识星光”项目，旨在通过图书捐赠、空间搭建、教师培训等方式，改变乡村小学生阅读能力滞后、阅读水平低下的问题，并通过以点带面的方式，提升项目区整体学生阅读发展。

2020年12月，在贵州省赫章县、云南省会泽县、镇雄县共计50所乡村小学搭建阅读空间，每个阅读空间配置图书3041册。



2020年12月镇雄县18所项目学校共计34名老师、会泽县13所学校的39名教师以及来自赫章县19所学校56名教师参加“知识星光”阅读培训。



## 2. 国美小加油项目

国美控股集团支持加油计划项目在贵州省赫章县乡镇中心小学开展。本季度，加油计划项目继续在赫章县 10 所项目学校开设加油课程。

### （六）教师专栏

#### 怀揣教育理想

通过 8 月份的加油领航者首期校长培训，我本人收获良多。加油计划的课程理念是在快乐的学习中培养学生的学习兴趣，将游戏和活动融入到课堂中，活跃课堂气氛，引导学生关注，激发学生思考，最终让学生想学习、要学习、爱学习。

理解了，9 月份开学后，我就有针对性的开展了相应的工作，首先是组建加油教师团队，通过学校例会和教师业务学习的机会，对团队进行办学理念和育人目标的交流学习，使大家更加明白要树立正确的学生观、人才观，要尊重每一个学生的成长，让每一个孩子全面发展，而不只抓分数，死记硬背！

要想学习好，必先身体好，所以从本学期开始，我就带领全校师生开展跑操活动，每天早晨的课间操多加 15 分钟进行集体跑操，跟着音乐，踩着节拍慢跑。这样可以减轻学生的压力，释放学生的烦恼，强化学生的纪律，增强学生的体质，一举多得。紧接着我又安排了三名老师参加了加油教练员的两期培训，在全校的课程中不允许用其他课程来挤占加油课，每节加油课都有一个主题，从热身活动、学生分享、教师总结有序开展。先由教练员在本班开展打破传统上体育课的模式，以一个小游戏的方式让学生投入到课程中，然后让学生分组讨论、分享，达到学生学习目的，接着由教师总结本次课程的目的，最后选择一个关键词来让学生一同大声喊出来，真正达到加油课程的目的。

这次到北京跟岗实践及游学，通过两周的游学和跟岗，在与专家的语言交流中，思路更加的清晰，视野也愈发高远。每个学校都要有适合自己的办学理念和育人目标，未来我将以加油课程为契机开展加油美术、加油音乐、加油阅读，组建专门的兴趣小组团队，通过兴趣小组活动带动更多的学生学习。比如：书法小

组要找一个对说书法特别有兴趣或者对书法有所了解的老师，作为负责人指导学生从笔画开始练习、硬笔字的书写，软笔字的书写，让学生养成一个好的书写习惯，让他们对文字文化的深入了解和学习。增强对中国传统文化的了解，培养学生欣赏美和感受美的能力，从而达到写美的字、做美的人这样一个目的。

当然我校也面临着一定的困难，虽然新教学已建成，但是附属设施还未得到完善，所以现在的教学是只够开设正常的教学班级，没有多余的空间进行打造。不过困难是暂时的，上级部门已经审批通过，下学期就可以开始施工建设了，争取早日让学生用起来。还有正如前面的张主任所说，我们学校也真心的希望北京四中的专家和老师们能莅临我校进行指导，我们将热烈欢迎，虚心请教。

最后，再一次感谢中国扶贫基金会和北京四中为我们提供学习、提升的机会，在开阔了我们视野的同时也更加坚定了我的教育信仰，授人以鱼不如授人以渔，让我们怀揣教育梦想，学以致用，做一名有教育情怀的教育实践者。

## （七）学生专栏

弄追小学坐落在广南县坝美镇一个四面环山的小村落里，学校里有这么一对姐妹，姐姐叫农微秋，妹妹叫农微婵，她们的爸爸因车祸去世，妈妈改嫁远方，她们只能与爷爷奶奶相依为命。爷爷奶奶年事已高，因此割猪草、喂牲口、采茶叶、扫地、涮碗这些活儿都落到了她们的手里。

“她们不像其他孩子那样活泼开朗，大多数时间里，她们都独自地做着自己的事。一年前，她们俩更不爱说话，也不和同学玩，很孤僻。”在弄追小学工作了5年的王老师说。但近段时间，她们俩明显开朗多了。在校园里随时听到她们说：“老师好”；看到她们与小伙伴们做游戏的笑脸。开始认真、自信的上课，姐妹俩的学习成绩也开始慢慢地上升，人也变得开朗、自信了。

追根溯源，王老师觉得她们是因为加油课程开始改变的。弄追小学作为“加油计划”项目学校，近期开展了加油课。加油课上，老师会设计多样的游戏和挑战，让孩子们以小组的形式完成游戏和挑战，并让孩子们分享总结，让孩子们在游戏中快乐成长。也是从那时起，姐妹俩愿意主动和小组成员商量对策，也逐渐

敞开心扉在全班面前分享自己的想法，渐渐的融入了集体，感受到了集体的温暖，找到了共同学习的乐趣。上加油课成了她们在学校里最开心的事情。

现在她们很喜欢和大家围在一起跳大绳、做游戏，也有了一群密不可分的好朋友。

