



加油计划
MOVING FORWARD

加油计划项目 2020 年第一季度报告

中国扶贫基金会

新长城项目部

2020 年 4 月

一、项目介绍

（一）项目背景

经过多年的发展，农村地区教育正在从“能上学”、“上好学”向“全面发展”转变。由于城乡之间教育资源的不均衡，贫困地区的儿童还是很难享受到优质的教育资源，从根本上阻断贫困的代际传递。根据《2018年全国义务教育均衡发展督导评估工作报告》显示，在全国2931个县中仍有214个县未达到基本均衡标准。

（二）项目简介

“加油计划”是中国扶贫基金会推出的一项推动贫困地区儿童发展，促进城乡教育公平的发展型公益项目，旨在通过持续性的社会关爱和专业化支持，为贫困地区的儿童改善学习环境，共享优质教育资源。

加油计划以贫困县为项目实施区域，同当地县教育部门联合，在全县一定比例的小学中开展加油计划。项目连续实施6-10年，助力贫困地区儿童全面发展。同时，通过项目学校示范性和规模化效应，推动当地教育政策的改变和整体教育水平的提升。

（三）项目内容

加油计划项目内容		
加油校园	学校设施	每年为学校建设一个校园设施，如：爱心厨房、阳光操场、阅读空间、未来空间等
	学生用品	每年为学生提供两个学习生活用品包，如美术包、温暖包、运动包、图书包、音乐包等
加油课堂	加油课程	每周一节入课表，在音体美游戏中提升交流能力、自尊心、耐挫力、团队合作能力和创造力
	加油音体美	由资深音体美教师对项目学校教师进行专项培训，推动音体美正常开课和提高课程质量
加油关爱	城乡互动	城市与乡村儿童携手，在一个更完整的世界共同成长

注：善款总额的10%将用于项目综合管理服务费

二、收支情况

2020年第一季度，加油计划共筹集善款 5641808.18 元，项目支出 133937.59 元（不含管理费），发放图书包 441 套。

三、具体执行进展

由于 2020 年寒假放假比较早，1 月初各项目区在准备考试。后续受到新冠肺炎疫情影响，各项目区目前均未开学。因此第一季度除去会泽县 1 月初发放图书包之外，其他项目区均未有项目执行进展。

（一）加油校园

2020 年 1 月，为奋斗小学、小铺小学 2 所学校的孩子们发放了 441 套图书包。



图 1 | 孩子们收到图书包



图 2 | 孩子们迫不及待阅读图书包里的图书



图 3 | 孩子们迫不及待阅读图书包里的图书



图 4 | 孩子们收到图书包

（二）教师专栏

“加油计划”伴我们成长

时间匆匆，“加油计划”项目来到新发小学两年了，“加油计划”伴随我们师生共同成长，仿佛阵阵和煦的春风，温暖着师生的心怀。接下来，我就说一说“加油计划”和我们之间的故事。

作为一名普通的数学教师，上好数学课的同时还要上好美术课，这是一项艰巨的任务，几乎是不可能完成的任务。正当我犯愁的时候，“加油计划”项目来到我们学校，给我们这些非专业的音体美老师带来了福音。

在教育局领导的组织下，派了一部分老师去会泽培训，老师接受培训以后成为加油教教员。可惜我没有成为加油教练员，为此还失落了一阵。没过多久，又接教育局的通知，派一部分音体美老师去培训，听到这个消息，我非常激动。

我参加了“加油计划”美术教师的培训，中国扶贫基金会请了北京的专家陈老师给我们讲课。陈老师从美术最基本的形状给我们讲解构图，亲自示范，讲解细致。每一堂课生动形象有趣，讲授的内容为我今后的课堂教学打下了基础，也为我上好每一堂美术课奠定了基础。

“加油计划”项目给孩子们送来了“加油课”、温暖包、美术包、图书包等。“加油课”使孩子们的课堂和生活变得丰富多彩，“加油课”培养了孩子们不怕苦不怕累、坚韧不拔的意志力。当孩子们拿到温暖包，穿上温暖的衣服之后，孩子们脸上洋溢着灿烂的笑脸，他们的学习劲头更足了，上课更专心了。当孩子们打开美术包，作为老师来说，看到学生们并用美术包里的艺术工具画出了一幅幅绚丽多彩的作品，我深深地觉察到学生的喜悦和幸福，真是“随风潜入夜，润物细无声”啊！

当孩子们一次次接到爱心人士的馈赠时，他们幸福灿烂的笑脸总是浮现在我的脑海。加油！加油！大家一起加油！为孩子们的健康成长砥砺前行。同时真诚感谢所有关爱新发小学教育事业的各界爱心人士，感谢各级各部门领导无微不至的关怀。我们新发小学的师生共同努力，用好成绩来回报各位领导和和各界爱心人士。

新发小学 张帮丽

（三）学生故事

加油课给我带来了乐趣

自从学校开了加油课之后，我就爱上了加油课，加油课给我带来了很多的乐趣。

又是一个阳光明媚的下午，今天我们班有一节加油课，我高兴极了！终于上课了！我们迅速排好了队，接着老师让我们报数，之后又让我们围成了一个大圆圈，然后教我们玩了“桃花朵朵开”的游戏，没找对的小伙伴，老师也给了他们一个小小的奖励，我们玩得很开心！接下来，老师组织我们玩“过河拆桥”的游戏，老师把我们分成了四组，每组分了相应的纸当桥，把纸摆开，让我们踩着过去，走一步又回头拾后面的纸垫到前面当桥继续通过，没踩在纸上的同学表示掉到了河里，就必须回到岸上重新过河。同学们相互配合，小心翼翼地“过河”，生怕掉进了“河里”。大家玩得不亦乐乎！之后，老师组织我们分组讨论一下，在玩的过程中自己的感受。

我觉得加油课老师不只是带着我们玩，老师是想通过游戏让我们明白很多道理，让我们学会团结友爱，学会坚强面对困难，学会很多的本领。

我爱加油课，因为加油课不只给我带来了很多的乐趣，还让我懂得了很多道理。

野猪冲小学六年级 陈娜