

# 学前学会普通话项目

## 2020 年度第一季度项目总结报告

(2020 年 1 月 1 日—2020 年 3 月 31 日)

### 一、项目基本情况概述

扶贫先扶智，扶智先通语。“学前学会普通话”行动是国务院扶贫办、教育部为深入贯彻党的十九大精神，认真贯彻《中共中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见》，共同发起的帮助学龄前儿童学会普通话，打牢今后学习和与外界沟通的语言基础，促进孩子健康成长、从源头上阻断贫困代际传递的教育扶贫工程。目标任务是通过 3 年左右的努力，实现具有正常学习能力的 3-6 岁少数民族儿童（以行政村为单位组织实施，不区分贫困家庭和非贫困家庭）在接受义务教育前能够使用国家通用语言进行沟通交流，形成国家通用语言思维习惯。行政村村级幼儿园或幼教点幼教老师或辅导员培训体系逐步完善，保教质量稳步提升。贫困地区初步形成使用国家通用语言的氛围。

2018 年 5 月 27 日，国务院扶贫办、教育部在四川凉山州启动“学前学会普通话”行动试点工作。以儿童喜闻乐见的方式教授普通话，聚焦“听懂、会说、敢说、会用”的目

标，帮助孩子在学前扫清语言障碍，同时养成讲卫生、懂感恩、爱学习、讲礼貌的好习惯，并探索一套行之有效、便于推广的少数民族聚集区学龄前儿童学习普通话的教学模式。试点行动是政府主导、广泛动员社会各力量参与的众筹扶贫项目。

在国务院扶贫办的领导下，中国扶贫基金会作为项目公开募捐单位，中国扶贫志愿服务促进会负责项目实施，中国社会扶贫网作为信息发布及众筹平台。2019年9月，项目在凉山州全面实施，覆盖全州17县市的3985个幼儿园（幼教点），惠及26.96万学前儿童。并进一步扩大试点至四川省乐山市的马边县、峨边县、金口河区，惠及“两县一区”9191名学前儿童。

## 二、项目收支情况

2020年1月1日至3月31日期间，当期累计接收公开募捐资金38,332.00元，支出104,966.96元。

## 三、项目进展情况

### （一）辅导员培训情况

由于疫情影响，学前学会普通话项目执行单位北京三好互动教育科技有限公司通过非集中培训的方式，为凉山州1331个幼儿园（点）的4761名幼儿教师（辅导员）下发普通话学习资料包、周计划及教学素材、手指游戏分层、《“学

前学会普通话”行动凉山试点寒假非集中培训学习计划》、《非集中培训学习指导》、《“学前学会普通话”行动凉山试点寒假非集中培训学习计划》（第二期）、《2020 疫情期间非集中培训学习指导》（第二期）等学习资源包，并提供线上培训、指导，提升其专业技能培训培训工作。

学前学会普通话项目执行单位北京华研文化发展有限公司为凉山州 1967 个幼教点的辅导员开展培训，其中线上培训 23 场，覆盖 10608 人次；线下培训 6 场，30 课时，覆盖 1112 人次。为乐山市 289 个幼教点的辅导员开展培训，其中线上培训 23 场，覆盖 604 人次；线下培训 3 场，15 课时，覆盖 594 人次。

## （二）驻点督导及巡点督导情况

北京三好互动教育科技有限公司在 1 月份安排 99 名督导人员面向 1130 个幼教点展开驻点督导工作，共督导 792 人次。同时开展了幼儿普通话水平测试，拍摄幼儿跟踪视频，与各县学普办和中心校、幼儿教师（辅导员）做好放假前与寒假期间工作的沟通与安排等工作。自 2 月起，受疫情影响，项目组主要面向幼教点辅导员及幼儿园教师开展在线互动沟通工作，下发每日培训学习资料、按时收集学习作业、按照幼儿教师（辅导员）的学习表现和上交作业情况评选“疫情期间”非集中培训（第一期）的优秀辅导员与优秀幼儿教师、开展普格县技能竞赛评选，进一步推进普格县“学前学

会普通话”行动。

学前学会普通话项目执行单位北京华研文化发展有限公司在1月份安排了凉山州实地巡点，自2月开始，由于疫情原因，项目组面向1939个幼教点展开驻点督导工作，派出了55名督导人员，督导182个幼教点，帮助和督促幼教点落实教学工作、检查教辅资源的发放和学普必需软件的配置、监督并鼓励辅导员使用华言APP、幼儿及辅导员常见问题训练。同时，在1月份安排了乐山市实地巡点，自2月开始，由于疫情原因，项目组面向289个幼教点展开驻点督导工作，派出了16名督导人员，督导85个幼教点，帮助和督促幼教点落实教学工作、检查教辅资源的发放和学普必需软件的配置、幼儿及辅导员常见问题训练。

#### 四、项目故事

“学前学会普通话”行动对彝区幼儿的改变

——甘洛县海棠镇中心幼儿园 张雪锋

曾有位哲人这么说过：一个孩子就是天使，一个天使就是一个希望，一个希望就是一段快乐成长的故事，让天使快乐茁壮，让希望如花儿般绽放，让故事如叙事般的优美——这就是我们一生无悔的职业村幼辅导员。

旧国迷江树，他乡近海门。移家南渡久，童稚解方言。海棠镇海棠、东门、大桥三村联建幼教点于2016年初开办至今以来，我们六位辅导员迎来了一批批刚从妈妈的怀抱里

走出的小天使，又送走了一波波正准备扬帆起航的小船。

代皓轩小朋友是从幼儿园刚开办时就入学了，现在他已经是一名小学二年级的学生，记得他是在他们那一届幼儿当中个子最矮的，在园期间不愿和任何小朋友交流。整天只知道看自己的童话书，为了他尽快的融入这个大家庭里面，我和搭班的另外一位辅导员用尽了各种方法，比如：多和孩子打成一片，和他们玩在一起，学在一起，多和他的家人沟通。终于，在 2016 年的儿童节后，代皓轩小朋友的性格有了改变，渐渐地愿意跟别人分享自己的东西了。

记得那是在一个阳光明媚的早上，当孩子们自由活动后回到教室里面，老师开始给孩子们讲故事，讲完故事以后老师邀请小朋友们把故事叙述一遍给另外的小朋友听时，全班 20 多位小朋友都没有举手，在老师的鼓励下，代皓轩小朋友慢慢的举起了他那双稚嫩的小手，当时我和同事都感到非常的惊讶，于是把他请上台来，在老师的提示下他完整的把故事讲完，普通话水平居然还略高于其他的小朋友，但在平翘舌音方面极具海棠特色，平翘舌音不分、边音和鼻音不分。在他的身上发现了这个闪光点之后，我和搭档都在这方面给予他多加引导、循循善诱，鼓励他经常上台多和其他小朋友交流沟通，到了快放假时他的普通话水平都有了很大的进步。毕业时，他在说话方面比同龄孩子咬字清晰、准确。期末考试时语文成绩名列前茅。